

## **لكلية التكنولوجية بين شكاوى الطالبات وـ«تطبيقات» المسؤولين**

وينه سنتة الى سعاده ودير التربه ماياعتبره تهسا  
لخلسل ادرة الكلبه وسسته اخرى الى عميد شفون  
الطلبه بالجامعة  
كم شفرون قافمه بناسمه، اكتر من ملاين طالب بالكلله  
مع التقويمات التاليدى على ما سمع به من المشرق و من  
الملائكة التي لا تستوي و لا مقدمة  
حال شفرون بالكلله

صعوبة سوا، على مستوى البدن او البنات  
فالاچوا، غير ملائمة تماماً لنقل التعليم التقني  
والوسائل شحيحة والاداره ضعيفه ممّا زاد من انتشار حسبي  
فترة قرينة وابن في الواقع مؤشرات على ان هناك  
بعض التحرّكات الجادة، وربّما تأصلها من اجل التهوّر  
من جديد الكلبة وتذمم سقوف التعليم التقني او الفني.

كلية التكنولوجيا أو كلية قطر التقنية متوجة  
غير مدرسون، ونشرة غياب الرؤساء والتقدمة  
والاستنطابية  
الكتاب التي تدخل الآن عامها السادس تقريباً تعانى  
سلسلة عدة، ابتدأها من الجانب الأكاديمى ومن  
الإدارى وأنتها، بطبيعة الحال وبالضرورة بمعرفة

## **الشّيّق** «**الشّيّق**»

# نعيش فيما شبه السجون!



الرمان عليهما، وتحتاج لتجفيف  
بعض ما يحاط من اثرية  
**انفجار المولد الكهربائي**  
وامضت الطائرة ١٥٠ كمادى  
سلسلة المانعات طلعت على السينقونى  
صعدوا اتصالهم على الارادات  
الكهربائية حيث ذات مرة تم اختطافها  
بخصوصة طلاقها، فتم بعد اخطاع  
النبار الكهربائي من على مروحة الطائرة  
ادخالها، وعفا ان رحمة الله في التي  
رعنات وفتحوا لها باباً من ذلك الاراد  
**كتيبة بجهاز واحد**  
واوضحت الطائرة الشابة مشيئة  
علم سطحاء ادارية - ان الكتبة  
توجه الى قاعدة سمعون، وطالع كلامة  
الكتب التي تدعى تناحر اسنان الارادات  
والكتبي الرجعى اليها  
القرارات، والكتبة لا تخاني حكم من  
الكتب فقط، بل يحيى بذاته لحلحلة  
ويوجه الى قاعدة سمعون  
في قيادة قواتها

استاذانا الاخرين فتساعدان  
قابلية بالطاقة الثالث!  
ومن وجهة نظر اخرين ثالث  
طالبة امل ابراهيم - حاسب الي-  
عانت اعماقها من اضطرابات نفسية على  
علاقة اخر ولكن المشكلة في  
عانت تشنيل ذات ال بواس وذ-  
كون اعصابها اكسيماوية حيث  
واجها بغير اجهزة بأجهزة مجهزة  
المجموعات الدراسية قلق سريري  
السبب في ان عدد الاجهزة  
يسعى بغير من طالبات وان  
يتم العلاج والتأهيل

**تحقيق:**  
**بوزية علي - هديل صابر**  
نذكره هو أن تضمين نظام  
اللجان الإدارية يعتقد اعتقاداً  
راسياً على أنه الأهمية غير مبررة بالكلام  
وأنه يتعارض معها فتح أن  
الإدارات اللجانية أقل من عدد  
الطلاب، مما يتطلب أن تكون  
للاتلامين إمداداً مجهزاً وأن جود  
المادة والرسائل يعود إلى أن طالبة  
ذلك تعلم التدريب والتأهيل مع

1-56741

المواءفات: **معامل غير مهيبة**  
 فيكون على أقل القليل من  
 الممكن أن تناوله وأعياده  
 وبركتات ما يفعل بحده  
 العادي، فذلك ينبع من  
 انتهاكه للذوق والترفية  
 التي يحيي كلها كثيرون  
 ليكن معهلاً بالسلامة والحياة  
 التي لا يعيشها إلا معهلاً  
 بغيره، وهذا هو المقصود  
 بالمعنى المأثور من العادة  
 والمعارف، لأن معهلاً يرى  
 خصوصيات معامل الكباهي التي بها

**ممرضة على الأقل**

الطلاب حيث يعبر المحتوى من آخر الاولويات التي يذكر بها المصيغ كما مالايت حصة المعاصرية

المكان وعدم ظافنته. لذا ترجو  
الاهتمام به أكثر من غيره من الأمور  
**تساؤل لايد منه ١٩**  
وانهت الطالبات شكاوهن  
بمتطلباتهن، وفهموا الكامبس

بعد تغيير اسم الكلية من الكلية التقليدية إلى كلية قدر التقنية، ومن الهدف من التغيير هو تغيير المسار دون التغيير في المحتوى، حيث أتت الكلية بشهادة وموارد ذاتيّة ملائمة لتأهيلها، مما يتيح لها إمكانية إدخال محتوى دراسات البكالوريوس، فضلاً عن امتلاكها مهارات التعليم الإلكتروني، وذلك في إطار تطوير التعليم الإلكتروني في الجامعات.

رسانی مکالمه پذیری از این دستورات است که در آن مکالمه پذیری می‌گذرد و مکالمه می‌گذرد. این دستورات می‌توانند مکالمه را در میان افرادی که می‌توانند مکالمه پذیری داشته باشند، ممکن کنند. این دستورات می‌توانند مکالمه را در میان افرادی که می‌توانند مکالمه پذیری داشته باشند، ممکن کنند. این دستورات می‌توانند مکالمه را در میان افرادی که می‌توانند مکالمه پذیری داشته باشند، ممکن کنند. این دستورات می‌توانند مکالمه را در میان افرادی که می‌توانند مکالمه پذیری داشته باشند، ممکن کنند.

يكتفى بالشوق لم يكتفى  
بالشكوى شفاعة على عاشت بعض  
ساعات لتنقض الواقع واللاشيء  
كان فيها ولا يستطيع اللسان وصفه  
لذا حاولت الشوق النقاط يبعض  
غيرها التي تكتفى الآخرة التي  
تبينها الطالبات على صعيد  
التحنط من معلم وعمد توافق  
صالات للأشتغال وصولاً لسوء حالة  
ذرات المياه الشائنة التي يندى لها

تغيير اسم الكلية من الكلية  
الولوجية إلى كلية قطر التقنية.  
الهدف من التغيير هو تغيير  
من دون اثناء مشروط ومؤشرات  
لتغيير خاصة أن هناك فرقاً بين  
حيثيات التعليم والبكالوريوس.  
مارازل تعامل معاملة التعليم  
ان تعرف ماذ

**غداً**  
**ولصرفة رأي إدارة الكلية في  
 هذه الشكاوى تتابع الموارعو  
 الدكتور محمد الحمادي  
 عميد كلية قطر التقنية.**

**العلم تكسر**  
موجات إلهية أطلال العلم تختصر  
معادلة طبقية، نسخة دائمة، يتوكل  
ل الحال التي تميّزها الصدور  
التجاهليات العالية التي حملناها  
ومن بينها، سهولة المفهوم  
أدخلت العقول في مأزقها، حيث انتهى  
حيثيات العقول باعصار هبة العقول.  
حيث إن عالم على عاليه العقول، وليس  
لأن العقول قادرة على تغافل الحالات  
الغيرية، بل لأن العقول مأذنة لحالات  
كذلك، فالحالات التي تحيط بالعقلية  
هي التي تحيط بالعقلية، وإن كانت  
غير ملائمة لـ العقول.

بعد بعدين الات  
جامعة.

**الظلم بعينه**  
وأشارت الطالبة س. الكواري - مطلوب  
معلومات ادارية، سنة ثانية إلى أن  
ما تواجهه بالكلية هو الظلم بعينه  
حتى الآثار يال ومعظم المقادع تالف  
وتصالح لا يتحقق