

دورة تدريبية لتأهيل حاملات الثانوية للعمل كمعلمات مساعدات بالروضة

والإبتدائي

مساعدة عبدالعظيم

عقدت هيئة التعليم بالتعاون مع جامعة قطر مؤخراً دورة تدريبية لإعداد معلمات مساعدات مؤهلات تأهيلاً تربوياً لمساندة معلمات الصفوف في المراحل التعليمية الأولى ومرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثالث الابتدائي. شارك في البرنامج 35 متدربة. البرنامج نظّمته هيئة التعليم بالمجلس الأعلى للتعليم لإعداد معلمات مساعدات مؤهلات تأهيل تربوياً لمساعدة معلمات الصفوف لتقديم تعليم تميز يرتقي بجودة المخرجات الطلابية في المراحل الأولى للتعليم وتلبية حاجة المدارس المستقلة من هذه المهنة. بلغت عدد ساعات البرنامج 376 ساعة تدريب منها 300 ساعة للتدريب العملي حول أهداف البرنامج تقول الدكتورة كارين كيللي مسؤولة برنامج التعليم المبكر بهيئة التعليم أن مرحلة رياض الأطفال والصفوف الأولى من المرحلة الابتدائية التي تزداد فيها حركة الأطفال تحتاج إلى معلمات مساعدات ليؤمن بدعم معلمات هذه المرحلة التي تتسم بأهميتها الشديدة في تعليم أطفالنا لهذا تم تنظيم هذا البرنامج بالتعاون مع جامعة قطر لتوفير التدريب اللازم لمن في إطار جهود الهيئة لتطبيق المعايير المهنية للمعلمين في مرحلة التعليم المبكر وقد تم تخصيص البرنامج في هذه المرحلة للمعلمات المساعدات اللاتي يعملن بمدارس مستقلة حيث تقدمت 66 متدربة تم قبول 35 منهن للمشاركة في البرنامج الذي بدأ في أكتوبر الماضي، وأضافت انه بنهاية البرنامج ستكون المتدربة قادرة على تفهم نمو الطفل وتعلمه وتساعد في تأسيس وضمان بيئة تعلم ايجابية للطفل وتستوعب الفروق الفردية بين الأطفال بمن فيهم الأطفال ذوو الاحتياجات الخاصة وتساعد في عملية تقويم الطفل مما يسهم في تعلمه ونموه كما تدعم نحو الطفل لتعلم اللغة والحساب وتطور كفايات العمل التعاوني للعمل مع معلم الصف والعمل مع أولياء الأمور لدعم تعليم ونمو الأطفال. ضم البرنامج نخبة متميزة من أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية المساندة وسوف يوفر للمتدربات فرصة الإفادة من خبرات معلمات الروضة بمركز الطفولة



د. كيللي

المبكرة بقسم العلوم النفسية بكلية التربية وكذلك الإفادة من العديد من مصادر التعليم التي توفرها الكلية ويستهدف البرنامج اعداد معلمات علي قدر عال من الكفاءة للعمل في المدرس المستقلة والمشاركة في تعزيز جهود تطوير التعليم في المجتمع القطري. وقد اشترط ان تكون المتقدمات حاصلات على الثانوية العامة وسيوفر البرنامج خبرات ميدانية جيدة في المرحلتين الثانية والثالثة منه، حيث ستتاح للمتدربات فرصة التدريب في بيئات تعليمية مختلفة وبإشراف من قبل خبراء متخصصين في هذا المجال من كلية التربية وهيئة التعليم. وسيخضع البرنامج الى نظام تقييم شامل يساهم في تحقيقه للأهداف المرجوة منه، حيث سيقوم مكتب التعليم المستمر التابع لجامعة قطر بالإشراف على نظام التقييم اثناء البرنامج وبعده. يهدف البرنامج التدريبي لاعداد معلمات مساعدات مؤهلات للعمل مع معلمي الصفوف في مرحلة رياض الأطفال حتى الصف الثالث الابتدائي «للتلاميذ من سن 3-8 سنوات» بكفاءة عالية، وذلك من خلال:

- 1- إلمام المتدربة بالمعارف والمعلومات الخاصة عن نمو الطفل وتعلمه.
- 2- اكتساب المتدربة لمهارات اعداد بيئة تعليمية محفزة للطفل العادي وذوي الاحتياجات الخاصة.
- 3- اكتساب المهارات المساعدة في تنمية مفاهيم الطفل الحسابية واللغوية.
- 4- اكتساب مهارات دعم الشراكة مع أولياء الأمور والمؤسسات المعنية بالطفل.
- 5- إكساب الطالبة مهارات العمل بكفاءة مع معلمة رياض الأطفال. ويتميز البرنامج بأنه صمم وفقاً لمعايير عالمية هي معايير الجمعية الأمريكية لتعليم الصغار في اعداد معلمات رياض الأطفال، وهو أول برنامج تدريبي يطرح على مستوى دولة قطر لاعداد المعلمات المساعدات ويتم تقييم البرنامج وفقاً لنظام تقييمي مستمر وشامل من قبل إدارة البرنامج ووحدة التعليم المستمر بجامعة قطر، تبلغ الفترة الزمنية للبرنامج 22 اسبوعاً