

# 1000 طالب يستفيدون من برنامج التوظيف الطلابي بجامعة قطر

الوجهة - الشرق

أعلنت مها المري مدير مركز الخدمات المهنية بجامعة قطر أن نحو 1000 طالب استفادوا من برنامج التوظيف الطلابي الذي تقدمه الجامعة، حيث يعمل هؤلاء في مختلف الجهات والادارات ويتولون ادوارا إدارية وإشرافية وتدريبية. وفي 119 قسما بالجامعة، مشيرة إلى أن عدد الحضور في برنامج التمييز الوظيفي بلغ 843 وطالبة طالبا. وقيمت المري في تصريحات صحفية أن جامعة قطر تسعى لتخريج طلبة متسجلين بالعلم والمعرفة اللازمين لمواكبة سوق العمل إضافة إلى إمدادهم بالخبرة المهنية والقيادية التي تعتبر من أهم سمات الخريج الكفؤ. ولذلك قامت جامعة قطر بإنشاء مركز الخدمات المهنية، لتدريب الطلبة على الحياة المهنية وتقديم الاستشارات اللازمة لهم. وقالت: يعتبر مركز الخدمات المهنية الجهة المسؤولة عن الإرشاد والتطوير المهني والتدريب الذي يساعد فيتهيئة الطلبة للاندخراط في سوق العمل ومساعدتهم للحصول على أفضل الفرص والعروض الوظيفية المتاحة في سوق العمل. كما يساعدهم على اكتشاف مستقبلهم المهني والتخطيط له، بالإضافة إلى كونه حلقة وصل بين طلاب وخريجي الجامعة من جهة وسوق العمل من جهة أخرى. وحول الخدمات التي يقدمها المركز، أوضحت المري أنه يهدف من خلال مختلف أقسامه إلى توفير جميع الخدمات التي من شأنها تطوير الطلبة مهديا، وتوجيههم لاختيار المسار المهني المناسب لميولهم وريغياتهم الشخصية والمرتبط باحتياجات سوق العمل مستقبلا. وأضافت المري: يتكون المركز من ثلاثة أقسام رئيسية، ويقوم كل قسم بتوفير مختلف الخدمات التي يحتاجها الطالب والخريج، فقسم التوظيف الطلابي يقدم الخدمات المهنية للطلبة المقبلين حصرا في الجامعة، وأما القسم الثاني فهو قسم علاقات سوق العمل ويقوم بتوفير خدمات للخريجين والطلبة معا، ويقوم بتوفير فرص العمل للخريجين في المؤسسات والشركات وفصل تدريبية للطلبة، ويقوم بتنظيم العديد من الفعاليات المهنية، بالإضافة إلى الفعاليات السنوية مثل ملتقى المهني الذي تنظمه الجامعة سنويا؛ والذي يتيح للطلبة التعرف على الوظائف المتاحة والمحالات المطلوبة في سوق العمل. وأما قسم التطوير المهني فيستهدف الطلبة والخريجين معا،

ويقوم بتوفير الاستشارات والجلسات المهنية المتعلقة بكيفية إعداد السيرة الذاتية والإعداد للمقابلة الشخصية واختيار المسار المهني المناسب لمواكبة احتياجات سوق العمل. وعن بالإضافة إلى الورش التدريبية المتعددة. وطبيعة الشركات التي تربط المركز بالمؤسسات الأخرى، أوضحت مها المري أن المركز يعتمد على شراكة في تنظيم الفعاليات المهنية داخل الحرم الجامعي، وتنظيم زيارات ميدانية لفرع هذه الشركات والمؤسسات التي يرغب الطلبة بالاندخاق بها مستقبلا، وذلك لمعالجة الأجواء الفعلية للحياة المهنية في المؤسسة من خلال مقابلة الموظفين والإداريين بها، كما أننا نقوم باستضافة الشركات الراغبة للتوظيف داخل الحرم الجامعي لإجراء المقابلات الشخصية عن الطلبة. كما أننا نقوم باستقطاب ما يقارب 60 مؤسسة وشركة في الملتقى المهني السنوي.

## 2827 طالبا وطالبة شاركوا بالفعاليات من مختلف الجهات الأكاديمية

وعن أهم النجاعات التي حققها المركز قالت المري: لقد قام قسم التأهيل المهني بالمركز بتنظيم 24 ورشة تدريبية خلال العام، استفاد منها 1048 طالبا وطالبة. كما بلغ عدد المستفيدين من الفعاليات المنظمة مختلف الجهات الأكاديمية 2827 طالبا وطالبة من الطلبة، حيث بلغ عددهم 673 طالبا وطالبة،

## 843 طالبا وطالبة عدد الحضور في برنامج التمييز الوظيفي نستعد لتنظيم الملتقى الرابع لطلبة التوظيف وفعالية «اكتشف مهنتك»



خلال فعاليات المركز الخدمات المهنية

مثل حفل تكريم جهات العمل والملتقى المهني العاشر، وملتقى طلبة التوظيف الرابع، إضافة إلى فعالية «اكتشف مهنتك»، والتي نظمت لطلبة الهندسة خلال العام الماضي، وسيتم تنظيمها لطلبة الإدارة والاقتصاد هذا العام، ويوجد هناك برنامجان لسفراء، أحدهم المرشسون الأكاديميون بتدريب الطلبة من مختلف الكليات، وذلك لإجابة عن استفسارات الطلبة عن الخدمات المهنية في كل كلية على حدة.

### آراء الطلبة

من جهته، قال الطالب عبدالعزيز العلوش من قسم الهندسة الميكانيكية: أعمل في مركز دعم تعلم الطلاب كمدرس منذ ثلاثة فصول، وقد برنامج تدريس الأقران منذ ثلاثة فصول، وقد التحقت ببرنامج من خلال برنامج التوظيف الطلابي، حيث إنني وجدت الفرصة المناسبة لتنمية المهارات القيادية للطلاب، إضافة إلى إتاحة الفرصة للتعرف على أجواء الوظيفة كعضو هيئة تدريس، كما أن العمل كمدرس اكتسبتي الخبرة اللازمة لتنظيم الوقت وإداء المهام في وقت محدد، وقد اكتسبتي البرنامج مهارات التواصل مع الطلبة. وأضاف العلوش: إن من شروط الالتحاق بمركز الدعم كوظف هو التوفيق الأكاديمي في المادة التي يدرسها الطالب، لذلك فإن العمل في مثل هذه الأجزاء يوفر فرصة لتبادل المعلومات والخبرات إلى جانب التعرف على اللوائح والقوانين التنظيمية في القسم وإشراك العلوش إلى أن تدريس مادة الفيزياء كمدرس: أسهم بشكل كبير في التعرف في بعض المواد التخصصية في الهندسة الميكانيكية، خاصة أن مادة الفيزياء من المواد الأساسية لطلبة السنة الأولى والثانية بكلية الهندسة. أما الطالب هيثم البلوشي من كلية الآداب والعلوم، فقد أوضح أنه يعمل كوظف جزئي، موضحا أن توفير عمل للطلاب سيسهم في إتاحة فرص عمل أفضل للخريجين بعد التخرج، خاصة أن الطالب الملتحق بمعارس الوظيفة في ظل ضغوط العمل والدراسة مع، كما أنه يعتاد بتعامله مع جمهور من مختلف الجنسيات والثقافات في الجامعة؛ ما يسكسه الثقة الكافية لممارسة المهنة بعد التخرج بكفاءة أكبر، خاصة في ظل المهنية العديد من الفعاليات من قبل مركز الخدمات المهنية لسفراء شخصية الطلاب الموظف.