

# حلقة افتراضية تبحث تحديات تعليم اللغة أثناء الجائحة

الدوحة - الشرق

عقد البرنامج التأسيسي بعمادة الدراسات العامة في جامعة قطر بالتعاون مع مركز التميز في التعليم والتعلم حلقة نقاشية نُظمت عن بُعد عبر منصة ويبكس WebEx، وجاءت بعنوان: (تعليم اللغة أثناء جائحة فيروس كورونا المستجد 2019-). بمشاركة مجموعة من الخبراء التربويين من قطر وكندا والولايات المتحدة الأمريكية، وحضور أكثر من 150 عضو هيئة تدريس حول العالم.

هدفت الحلقة إلى تبادل الخبرات بين البرامج التعليمية في تدريس اللغة وتسلية الضوء على ما يواجه تعليم اللغة من تحديات في ظل تفشي فيروس كورونا -كوفيد - 19، ومناقشة آثار هذه التحديات والحلول المعاصرة على مستقبل التعليم على المستوى العالمي، وجمعت العالمة ما يقارب 150 من الأكاديميين اللغويين في الجامعات ومراكز اللغة في العالم.

وفي تصريح له، قال الدكتور حزام العوة، مدير البرنامج التأسيسي: "تأتي أهمية عقد هذه النقاشية من منظور كون البرنامج التأسيسي على أن يحسن المشاركة لروءى برامج اللغة حول العالم ومناقشة لبيانات الاستراتيجيات المستخدمة من قبل مديري البرامج التعليمية ومعلمي اللغة، ومنسفي المقررات اللغوية والتي تهدف في مجملها إلى تطوير خطط الطوارئ لمواجهة التحديات التي يشكّلها الوباء على سير العملية التعليمية بالنسبة لطلابنا وطالباتنا من حيث اكتسابهم للمهارات اللغوية أو كيفية استخدامهم للمهارات اللغوية المكتسبة في حصول المواد العلمية والطبية وغيرها من التخصصات". وأضاف د. العوة: "أشكر مركز التميز في التعليم والتعلم على التعاون الفعال في تنظيم هذا الحدث، ونحن بصدد تنظيم العديد من هذه الفعاليات بالشراكة مع المركز".

من جهته، قال الدكتور حسام الضامن،



جانب من الحلقة النقاشية

## د. العوة: تطوير خطط الطوارئ التعليمية لمواجهة الوباء



د. حزام العوة

## د. المناصرة: الحلقات النقاشية تثرى معلومات أعضاء هيئة التدريس



د. محمد المناصرة

## د. الضامن: التعليم اللغوي يتطلب الاتصال والمشاركة المستمرة



د. حسام الضامن

مدير مركز التميز في التعليم والتعلم، "يسر مركز التميز في التعليم والتعلم أن يقيم هذه الشراكة الهامة مع عمادة الدراسات العامة عبر البرنامج

التأسيسي المعروف بجودته المثالية في التدريس والتعلم، ويكتسب هذا الحدث أهمية خاصة لأنه يتعامل مع تعليم اللغة، وهو مجال يتطلب في

كثير من الأحيان الاتصال والمشاركة المستمرة، وأضاف: إن انعكاس آراء الخبراء حول تجربتهم سيكون مفيداً لعلمي اللغة، وكذلك الآخرين من

مختلف التخصصات في جامعة قطر والمؤسسات التعليمية الأخرى في جميع أنحاء العالم".

وفي تعليق للدكتور محمد المناصرة، رئيس قسم اللغة الإنجليزية بالبرنامج التأسيسي قال فيه: "إن عقد مثل هذه الحلقات النقاشية تثرى المعلومات لدى أعضاء هيئة التدريس ويساعد على معرفة نقاط القوة، وأيضاً المناطق التي يجب التركيز على تطويرها، سواء على مستوى المنهج أو التطوير الوظيفي لأعضاء هيئة التدريس وتوفر معرفة الامتكانات في ظل هذه الظروف".

تناولت الحلقة النقاشية التحديات التي يفرضها تفشي فيروس كوفيد - 19 على تعليم اللغة والاستراتيجيات التي تم استخدامها للتعامل مع تحديات الوضع الراهن والية الانتقال إلى التعليم عبر الإنترنت، وتقييم سير عمل هذه الآلية والانتار المستقلة للتعليم عبر الإنترنت في الفصول الدراسية والبرامج التعليمية والمستويات الميدانية، حيث قام بمناقشتها كل من: الأستاذ كاشف رضا، محاضر لغة إنجليزية بالبرنامج التأسيسي بعمادة الدراسات العامة بجامعة قطر، والدكتور ميثق كنج رئيس البرنامج التأسيسي للغة الإنجليزية بكلية المجتمع في قطر، والدكتور دولي ريزولدز أستاذ تدريس لغة إنجليزية بجامعة كارنيجي ميلون في قطر، والدكتور شاهد إبرار الحسن أستاذ ومسئق مقرر بجامعة يوركل في بكندا وأستاذ زائر بجامعة ساوث إيست باليسين، واختتمت فقرات الحلقة النقاشية بفقرة أجاب فيها الخبراء الغربيون على مختلف أسئلة واستفسارات الحاضرين حول تعليم اللغة في ظل الظروف الراهنة.

الجدير بالذكر أن البرنامج التأسيسي في عمادة الدراسات العامة بجامعة قطر أطلق العديد من فعاليات التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس عن بُعد عبر منصات التفاعل الافتراضية كإجراء احترازي لمنع تفشي فيروس كورونا -كوفيد - 19".