العلاقة بين استراتيجية الخطوات السبع (7steps) والصحة النفسية بالتطبيق على طلاب الصف الأول الثانوي بمنطقة آشمول وأريس بالجزائر

إعداد:

أ/ نادية مزياني

باحث دكتوراه - جامعة بانته ١ (الحاج لخضر)

العلاقة بين استراتيجية الخطوات السبع (7steps) والصحة النفسية بالتطبيق على طلاب الصف الأول الثانوي بمنطقة آشمول وأريس بالجزائر

إعداد:

أ/ نادية مزياني

المستخلص:

تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على طبيعة العلاقة بين استراتيجية الخطوات السبع (7steps) والصحة النفسية لطلاب بالصف الأول الثانوى ينتسبون إلى مدرستى (متقن محمد لمير صالحى آريس ، ثانوية الشيخ محمد يكن الغسيرى) واستخدم الباحث المنهج الوصفى التحليلى، والاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات وتكون مجتمع الدراسة من طلاب الصف الأول الثانوى بمنطقة آشمول وأريس بالجزائر ، وبلغت عينة الدراسة (١٤٨) طالب، واستخدم الباحث برنامج (SPSS) لتحليل البيانات.

وتوصلت الدراسة لنتائج أهمها:

- وجود علاقة ارتباط معنوية بين متغيرى الدراسة استراتيجية الخطوات السبع (7steps)، والصحة النفسية ، لدى طلاب الصف الأول الثانوى بمنطقة آشمول وأريس بالجزائر.
- وجود تأثير معنوى استراتيجية الخطوات السبع (7steps)على الصحة النفسية ، لدى طلاب الصف الأول الثانوى بمنطقة آشمول وأريس بالجزائر.

وأوصت الدراسة بعدد من التوصيات منها:

- تشجيع المدارس على تبنى استراتيجية الخطوات السبع (7steps) لطلاب المرحلة الثانوية بجمهورية الجزائر.
 - تطبيق هذه الدراسة في دول عربية أخرى.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية الخطوات السبع (7steps)، الصحة النفسية ، طلاب الصف الأول الثانوي.

The Relationship between the Seven Steps Strategy and psychological Health: applied study to First Year Secondary School Students in Ashmoul and Aris Regions, Algeria.

Preparation:

Mrs. Nadia Maziani Abstract

Objective:

The aim of this study is to investigate the relationship between the Seven Steps Strategy and the psychological health of first-year secondary school students affiliated with two schools (Mutekan Mohammed Lemir Salehi Aris School and Sheikh Mohammed Yekn Alghassiri High School) in Ashmoul and Aris regions of Algeria. Researcher employed a descriptive-analytical methodology, with the questionnaire as the primary data collection tool. The study population consisted of first-year secondary school students in the Ashmoul and Aris regions of Algeria, and the study sample included (148) students. The researcher utilized the SPSS program for data analysis.

Findings:

- A statistically significant relationship between the study variables, the Seven Steps Strategy, and psychological health among first-year secondary school students in the Ashmoul and Aris regions of Algeria.
- A significant impact of the Seven Steps Strategy on psychological health among first-year secondary school students in the Ashmoul and Aris regions of Algeria.

Recommendations:

- Encouraging schools in Algeria to adopt the Seven Steps Strategy for high school students.
- Applying this study in other Arab countries.

Keywords: Seven Steps Strategy, Psychological health, First-year secondary school students.