

النشرة الإخبارية يناير 2024

الفعاليات القادمة

التاريخ	الفعالية
25-24 أبريل 2024	مؤتمر التحول الاقتصادي والاجتماعي والثقافي من أجل التنمية المستدامة
16 مايو 2024	سلسلة ورش عمل 2: ديناميكيات التعليم والمهارات المهنية لفرص العمل
30 سبتمبر 2024	ورشة عرض نتائج بحث دراسة التعليم في قطر
30 أكتوبر 2024	ندوة الإنسان والطاقة والاستدامة
12 نوفمبر 2024	سلسلة ورش عمل 3: سياسة التقطير في قطر

الأخبار

ندوة بعنوان "فهم التماسك الأسري في قطر" بالتعاون مع معهد الدوحة الدولي للأسرة



نظم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية في جامعة قطر بالتعاون مع معهد الدوحة الدولي للأسرة (DIFI) ندوة بعنوان " فهم التماسك الأسري في قطر". وتأتي هذه الندوة بهدف مشاركة ومناقشة نتائج دراسة التماسك الأسري في قطر، والتصديق على النهج الشمولي لإطار التماسك الأسري ومواصلة إتمامه .

وذلك بحضور كل من الأستاذة الدكتورة مريم المعاضيد، نائب رئيس جامعة قطر للبحث والدراسات العليا، والأستاذة الدكتورة كلثم الغانم، مدير معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية، والدكتورة شريفة العمادي، المدير التنفيذي لمعهد الدوحة الدولي للأسرة، والمدراء التنفيذيون من مختلف جهات الدولة والباحثين الأكاديميين وأصحاب المصلحة وعدد من المهتمين في هذا المجال .

تهدف الدراسة والندوة إلى قياس مفهوم التماسك الأسري في قطر من خلال دراسات ذات أسس علمية، وزيادة الوعي بأبحاث التماسك الأسري وربط الباحثين بأصحاب المصلحة والمستفيدين والأطراف المعنية في القطاعين الخاص والعام. وتقديم النتائج الحديثة المتعلقة بمفهوم التماسك الأسري في قطر وجذب مجموعة متنوعة من أصحاب المصلحة لمناقشة تجاربهم فيما يتعلق بهذا الموضوع الهام.

انضمام د. نورة لاري كعضو ممثل لدولة قطر في الجمعية العالمية لبحوث الرأي العام (WAPOR)

يعد مجال الرأي العام من المجالات الهامة في استطلاع الرأي. ويمثل هذا المجال عدة منظمات عالمية تساهم في تطوير المعايير الأخلاقية لبحوث استطلاع الرأي العام. ومن أبرز هذه المنظمات: الجمعية العالمية لبحوث الرأي العام (WAPOR) والتي تأسست في عام ١٩٤٧. عززت المعايير المهنية والأخلاقية والتقنيات في مجال استطلاعات الرأي حول العالم على مدى WAPOR أكثر من ٧٠ عام. تصدر الجمعية المجلة الدولية لبحوث الرأي العام، وتعد مؤتمرًا سنويًا في مختلف دول العالم حيث يقوم الباحثين والأكاديميين ورجال الأعمال والمسؤولين الحكوميين بحضور جلسات متنوعة بهدف تبادل الخبرات وتطوير مجال بحوث الرأي العام في مختلف التخصصات .

وفي هذا السياق، تم تعيين د. نورة لاري كعضو ممثل لدولة قطر في الجمعية لمجال استطلاع الرأي العام للسنة الرابعة على التوالي. تقوم د. لاري بالمشاركة في تقديم معلومات هامة حول تطور مجال الاستطلاعات وأبحاث الرأي في دولة قطر من خلال عرض أحدث المواضيع البحثية وتقنيات طرق جمع البيانات وطريقة الحفاظ على جودة البيانات من خلال المنشورات والندوات والمؤتمرات السنوية التي تقيّمها الجمعية. للاطلاع على قائمة أعضاء الجمعية، يرجى زيارة الرابط التالي :

<https://wapor.org/about-wapor/leadership/national-representatives/>

وقع المعهد اتفاقية مع وزارة البلدية لدراسة وتقدير أعداد الحيوانات الأليفة غير المملوكة

في إطار التنسيق والتعاون المشترك بين جامعة قطر والمؤسسات الوطنية في مجال تبادل الخبرات والمعلومات بما يعزز التعاون العلمي والبحثي بين جامعة قطر و وزارة البلدية تم توقيع اتفاقية بشأن التعاون المشترك في مجال تقدير أعداد الحيوانات الأليفة غير المملوكة والمنشرة في دولة قطر ، حيث قام فريق بحثي من المعهد بتطوير دراسة مستندة على دليل إدارة اعداد الكلاب الصادر في ١٩٩٠م من المنظمة العالمية لصحة الحيوان (WOAH) والجمعية العالمية لحماية الحيوان WSPA والارشادات اللاحقة، ومن المتوقع ان تسفر نتائج الدراسة إلى التعرف على سلالات الكلاب الضالة وخصائصها ومواقعها داخل مناطق الدولة و التنبؤ بأعدادها مستقبلا بما يتيح إعداد خطط واستراتيجيات للتحكم فيها وتوفير بيئة إيواء مناسبة وتجنب إصابتها بالأمراض ونقل والأمراض المشتركة.

نشرت دراسة بعنوان "الندوات عبر الانترنت Webinar كأداة للتطوير المهني للمعلمين: تصورات أعضاء مجتمع الممارسين التربويين الافتراضي"



نشر الدكتور طارق الشل وآخرون دراسة بعنوان "الندوات عبر الانترنت Webinars كأداة للتطوير المهني للمعلمين: تصورات أعضاء مجتمع الممارسين التربويين الافتراضي". تستكشف هذه الدراسة أهمية الندوات عبر الإنترنت (Webinars) كأدوات لدعم التطوير المهني للمعلمين بعد جائحة كوفيد-19، كما يراها المعلمون أنفسهم. تستخدم الدراسة منهجًا مختلطًا، يشمل 394 معلمًا مسجلين في مجتمع الممارسة

الافتراضي (vCoP)، حيث أكملوا مسكًا وشارك عشرون منهم في مجموعات تركيز. تم تحليل البيانات الكمية من المسح إحصائيًا باستخدام SPSS 20.0، في حين خضعت البيانات النوعية من المقابلات الجماعية المركزة للتحليل على أساس الموضوع. تشير النتائج إلى أن المعلمين يعتبرون الندوات عبر الإنترنت أدوات فعالة للتطوير المهني ويعتقدون أن الندوات عبر الإنترنت يجب أن تكون جزءًا لا يتجزأ من برامج تطوير المعلمين المستقبلية في إطار نماذج التعليم المدمج. تناولت الدراسة أيضًا نقاط القوة والضعف الرئيسية للندوات عبر الإنترنت كأدوات لدعم التطوير المهني للمعلمين بشكل شامل.

خلصت الدراسة إلى أن المرينين يفضلون استخدام الندوات عبر الإنترنت لتطوير المعلمين المهني بسبب فعاليتها في التدريس عبر الإنترنت كما في التعليم الحضوري، حيث أثبتت أهميتها في تبادل المعلومات وحل المشكلات وذلك بالرغم من المشاكل الفنية التي قد تواجهها والتشتت الذي قد يؤثر على تفاعل المعلمين. إلا أن كلفتها وسهولة الوصول إلى المعلومات والاتجاهات العالمية تجعل منها أداة فعالة في التطوير المهني للمعلمين. تشمل التحديات القيود الزمنية للتطبيق العملي كما أن التطلعات المستقبلية بشأنها واعدة وذلك بفضل التطوير المهني المتميز والتعليم المرين الذي من الممكن أن تؤمنه. لقراءة المزيد يمكنكم زيارة الرابط التالي:

<https://doi.org/02680513.2023.2296645/10.1080>

نموذج مبتكر مخصص للتدريب البحثي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

نشر الدكتور المغيرة العوض من المعهد بالتعاون مع باحثين من مركز العلماء الشباب و برنامج التدريب الصيفي في جامعة قطر مقال في مجلة التعليم العالي والمهارات والتعلم القائم على العمل . اقترحت الدراسة نموذجًا مبتكرًا للتدريب البحثي الموجه نحو النتائج، حيث يعد التدريب الداخلي على الأبحاث جزءًا لا يتجزأ من برامج المرحلة الجامعية التي تغذي مهارات الطلاب. يتبنى الاتجاه الحالي لهذه التدريبات التلمذة الصناعية المباشرة من خلال النموذج الذي يُطلق عليه غالبًا الجلسات المعملية "cookbook". ترى الدراسة أن النموذج القائم لا يرقى إلى تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لذلك، اقترحت هذه الدراسة نموذجًا مبتكرًا للتدريب البحثي الموجه نحو النتائج .

يعد نموذج (ODRIM) مصمم لتعزيز الكفاءات البحثية، حيث تم تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة من الطلاب المشاركين قسموا إلى مجموعتين وتم إجراء التحليل الإحصائي على البيانات التي تم جمعها من 66 مشاركًا لتقييمهم. كشفت النتائج عن وجود فرق إيجابي كبير في استخدام الابتكارات المصممة، وعلى وجه التحديد أدى نموذج التدريب المبتكر هذا إلى تعزيز قدرات الطلاب بشكل ملحوظ .

نشرت دراسة بعنوان "الندوات عبر الانترنت Webinar كأداة للتطوير المهني للمعلمين: تصورات أعضاء مجتمع الممارسين التربويين الافتراضي"



نشر الدكتور طارق الشل وآخرون دراسة بعنوان "الندوات عبر الانترنت Webinars كأداة للتطوير المهني للمعلمين: تصورات أعضاء مجتمع الممارسين التربويين الافتراضي". تستكشف هذه الدراسة أهمية الندوات عبر الإنترنت (Webinars) كأدوات لدعم التطوير المهني للمعلمين بعد جائحة كوفيد-19، كما يراها المعلمون أنفسهم. تستخدم الدراسة منهجاً مختلطاً، يشمل 394 معلماً مسجلين في مجتمع الممارسة

الافتراضي (vCoP)، حيث أكملوا مسكاً وشارك عشرون منهم في مجموعات تركيز. تم تحليل البيانات الكمية من المسح إحصائياً باستخدام SPSS 20.0، في حين خضعت البيانات النوعية من المقابلات الجماعية المركزة للتحليل على أساس الموضوع. تشير النتائج إلى أن المعلمين يعتبرون الندوات عبر الإنترنت أدوات فعالة للتطوير المهني ويعتقدون أن الندوات عبر الإنترنت يجب أن تكون جزءاً لا يتجزأ من برامج تطوير المعلمين المستقبلية في إطار نماذج التعليم المدمج. تناولت الدراسة أيضاً نقاط القوة والضعف الرئيسية للندوات عبر الإنترنت كأدوات لدعم التطوير المهني للمعلمين بشكل شامل.

خلصت الدراسة إلى أن المرينين يفضلون استخدام الندوات عبر الإنترنت لتطوير المعلمين المهني بسبب فعاليتها في التدريس عبر الإنترنت كما في التعليم الحضوري، حيث أثبتت أهميتها في تبادل المعلومات وحل المشكلات وذلك بالرغم من المشاكل الفنية التي قد تواجهها والتشتت الذي قد يؤثر على تفاعل المعلمين. إلا أن كلفتها وسهولة الوصول إلى المعلومات والاتجاهات العالمية تجعل منها أداة فعالة في التطوير المهني للمعلمين. تشمل التحديات القيود الزمنية للتطبيق العملي كما أن التطلعات المستقبلية بشأنها واعدة وذلك بفضل التطوير المهني المتميز والتعليم المرين الذي من الممكن أن تؤمنه. لقراءة المزيد يمكنكم زيارة الرابط التالي:

<https://doi.org/02680513.2023.2296645/10.1080>

نموذج مبتكر مخصص للتدريب البحثي في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات

نشر الدكتور المغيرة العوض من المعهد بالتعاون مع باحثين من مركز العلماء الشباب و برنامج التدريب الصيفي في جامعة قطر مقال في مجلة التعليم العالي والمهارات والتعلم القائم على العمل . اقترحت الدراسة نموذجاً مبتكراً للتدريب البحثي الموجه نحو النتائج، حيث يعد التدريب الداخلي على الأبحاث جزءاً لا يتجزأ من برامج المرحلة الجامعية التي تغذي مهارات الطلاب. يتبنى الاتجاه الحالي لهذه التدريبات التلمذة الصناعية المباشرة من خلال النموذج الذي يُطلق عليه غالباً الجلسات المعملية "cookbook". ترى الدراسة أن النموذج القائم لا يرقى إلى تنمية مهارات القرن الحادي والعشرين لذلك، اقترحت هذه الدراسة نموذجاً مبتكراً للتدريب البحثي الموجه نحو النتائج .

يعد نموذج (ODRIM) مصمم لتعزيز الكفاءات البحثية، حيث تم تصميم اختبار قبلي وبعدي لمجموعة من الطلاب المشاركين قسموا إلى مجموعتين وتم إجراء التحليل الإحصائي على البيانات التي تم جمعها من 66 مشاركاً لتقييمهم. كشفت النتائج عن وجود فرق إيجابي كبير في استخدام الابتكارات المصممة، وعلى وجه التحديد أدى نموذج التدريب المبتكر هذا إلى تعزيز قدرات الطلاب بشكل ملحوظ .

إطلاق معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية دراسة جديدة حول "قيم الاستهلاك والسلوك وتفضيلات الإنفاق في دولة قطر"

ساهم أ.د. أروكياسامي بيريانياغام وأ.د. كلثم الغانم ود. محمد راشد ميمون بنشر مقالة في مجلة جامعة قطر للبحوث لشهر ديسمبر ٢٠٢٣ بعنوان: إطلاق معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية دراسة جديدة حول "قيم الاستهلاك والسلوك وتفضيلات الإنفاق في دولة قطر". تسلط المقالة الضوء على أهمية قياس قيم الاستهلاك والسلوك بين القطريين والمقيمين من ذوي الياقات البيضاء. حيث تتمتع دولة قطر بمستويات مرتفعة من الاستهلاك خاصة في الغذاء والمياه والكهرباء مع ما يترتب على ذلك من تأثير على الاستدامة. وفي ظل ارتفاع مستويات الإنفاق بمعزل عن مستوى الدخل، كانت الأهمية في دراسة أبعاد السلوك الاقتصادي المرتبط في تفضيلات الاستهلاك والتخطيط المالي والإنفاق الاستهلاكي واستدامته. تشمل هذه الدراسة على مسح ممثل للأسر على مستوى دولة قطر، حيث شمل ٢٠٠٠ أسرة منهم ١٠٠٠ أسرة من المواطنين القطريين و١٠٠٠ أسرة من المقيمين من ذوي الياقات البيضاء. تتبنى هذه الدراسة منهجًا متعدد التخصصات يستخدم مقاييس متعددة الأبعاد لقياس القيم الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والنفسية بالإضافة إلى التصورات البيئية المتعلقة بالسلوك الاستهلاكي. ومن الجدير بالذكر أن هذه الدراسة تتوافق مع رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ التي تعتبر المسؤولية البيئية أولوية رئيسية في سياسات دولة قطر. للاطلاع على المقالة، يرجى زيارة مجلة جامعة قطر للبحوث صفحة رقم ٧٥ على الرابط التالي:

https://www.qu.edu.qa/static_file/qu/research/magazine/english-20.pdf

مشاريع قادمة

المسح الطولي للشباب القطري

في شهر فبراير، من المقرر أن يقوم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية بإجراء الموجة الثانية من المسح الطولي للشباب القطري، وهو مشروع رائد تم تمويله من قبل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بقيادة الدكتورة نورة لاري. تحظى البيانات الطولية باعتراف متزايد في الآونة الأخيرة باعتبارها المعيار الذهبي لاستخلاص استنتاجات سببية من البيانات الرصدية على الأشخاص. تتيح لنا هذا الدراسة المبتكرة تقديم صورة ديناميكية لكيفية تطور التجارب الحياتية والنتائج مع مرور الوقت. نظرًا لتركيز الدراسة على فهم انتقالات الشباب في المواقف تجاه الجنسين، والتعليم، والعمل، سنقوم بجمع البيانات من نفس الأفراد الذين شملهم المسح في الموجة الأولى.

تلوث الهواء الداخلي في قطر

سيقوم معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسيحية في شهر فبراير بإجراء دراسة رائدة بعنوان "تلوث الهواء الداخلي في قطر"، بقيادة الدكتورة سناء أبوسن. حيث تهدف هذه الدراسة إلى زيادة الوعي حول التأثيرات السلبية لتلوث الهواء الداخلي. على الرغم من التركيز السائد على التلوث في الهواء الخارجي في دول مجلس التعاون الخليجي، إلا أن هناك فجوة كبيرة في فهم جودة الهواء في الأماكن المغلقة وارتباطها مع تلوث الهواء الخارجي. تتناول هذه الدراسة الرائدة الأولى من نوعها في قطر، تأثير حرق البخور والشموع على صحة الإنسان بشكل خاص. نظرًا للظروف المناخية الصعبة في منطقة الخليج التي تؤدي إلى الإقامة الطويلة في الأماكن المغلقة، يؤكد هذا البحث على الفلج المتزايد بشأن جودة الهواء في الأماكن المغلقة. علاوة على ذلك، تقدم الدراسة استراتيجيات للحد من تركيز التلوث في البيئات المغلقة، مما يتناول جانبًا حاسمًا من الصحة البيئية.