

أكدت أنه يتم وفق المعايير العالمية.. د. شيخة بنت جبر:

برنامج الاعتماد الأكاديمي بجامعة قطر عزز ثقة المجتمع ببرامجها

الدوحة - الشرق |

أكدت الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية، أن الاعتماد الأكاديمي في جامعة قطر يتفق مع المعايير العالمية، جاء ذلك خلال ورقة العمل التي قدمتها الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني نائب رئيس جامعة قطر للشؤون الأكاديمية حول تجربة جامعة قطر في الاعتماد وضمان الجودة قائلة إن الاعتماد الأكاديمي هو عملية تقويم عمل المؤسسة أو البرنامج الأكاديمي من قبل جمعية اعتماد أكاديمي، تتم دورياً للكشف عن مدى تحقيق المؤسسة لاهدافها ومدى تحقيقها لمعايير الاعتماد الأكاديمي مشيرة إلى ان انواع الاعتماد الأكاديمي في جامعة قطر يعتمد على اعتماد مؤسسي ويمنح للمؤسسة ككل واعتماد اكااديمي يختص بالبرامج مثل الهندسة والصيدلة والادارة والاعمال موضحة ان الجهات التي تمنح الاعتماد الأكاديمي هي مؤسسات اعتماد

حسب المناطق ومؤسسات اعتماد مهنية.

وقالت: مميزات الاعتماد الأكاديمي ان هناك عدة نقاط إيجابية في حصول أية مؤسسة أو برنامج على الاعتماد هي رفع سمعة البرامج التي تقدمها الجامعة للمجتمع وتعزيز ثقة الدولة والمجتمع بالبرامج والأنشطة والخدمات التي تقدمها الجامعة وتوفير آلية لمساءلة جميع المعنيين بإعداد البرامج الأكاديمية وتنفيذها والإشراف عليها وإعادة النظر في البرامج الأكاديمية وتحسينها في ضوء متطلبات العصر وتأمين النمو المهني والأكاديمي للعاملين في المؤسسة ورفع دافعية العمل والإنتاج لدى أساتذة الجامعة وشيوخ مبدأ المساءلة والمحاسبة الذاتية والجماعية في عمل المؤسسة وزيادة دافعية الطلاب نحو التعليم، وتنمي مهارات التعلم الذاتي لدى الطالب الجامعي.

وحول معايير الاعتماد الأكاديمي قال انه تم تحديد معايير الاعتماد من قبل عدد من ذوي الاختصاص

على المستوى العالمي وقد اختلفت من حيث العدد بكل دراسة لكن جميع الدراسات اشتركت في وضع خمسة معايير أساسية تعتبر المرجع لكل مؤسسة يجب الوفاء بها للحصول على الاعتماد. وهذه المعايير تستخدمها معظم جمعيات الاعتماد الأكاديمي هي وجود بنية إدارية وأكاديمية فعالة في مراقبة وفحص أهداف المؤسسة وبرامجها وتخطيط مناهجها ومتطلبات الدرجات التي تمنحها بما يضمن تحقيق واستمرار الجودة الأكاديمية. وتوافر الآلية التي يتم التأكد بها من استيفاء الطلاب لمتطلبات الدرجة نصا وروحا. وتوافر المصادر البشرية والمادية والمالية الملائمة والكافية لإنجاز الأهداف والأغراض المحددة. ووجود الشواهد على قدرة المؤسسة على الاستمرار في إنجاز الأهداف، وعدم وجود ما يدل على التراخي أو التراجع. كما تقديم الدليل على نزاهة المؤسسة واستقامتها من خلال الإعلان الواضح والصريح عن أهدافها وقوانينها ونظمها، وإدارتها الجيدة لأموالها، والتطبيق الدائم للقوانين، والمراقبة

والتقويم المستمر لممارسات المؤسسة في التوظيف والترقية، للتأكد من انسجامها مع أهدافها المعلنة. وحول إجراءات الاعتماد الأكاديمي قالت: هو دراسة ذاتية لتقييم المؤسسة قياسا على معايير الاعتماد الأكاديمي وزيارة ميدانية عن طريق فريق من المتخصصين وتقرير هيئة الاعتماد الأكاديمي وخطة للتحسين والتطوير وتنفيذ توصيات تقرير هيئة الاعتماد وحول التقييم قالت: الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني ان نظام تقييم مخرجات تعلم الطلبة يسعى لتنفيذ تقييم مخرجات تعلم الطلبة حيث يسعى برنامج القانون إلى تقديم تعليم قانوني ومتميز ذي جودة عالية من خلال بيئة محفزة تركز أساساً على نشاط المتعلم، لتمكين الطالب من اكتساب المعرفة القانونية والمهارات التطبيقية والقواعد الأخلاقية اللازمة لممارسة المهن القانونية المختلفة من قضاء ونيابة عامة ومحاماة واستشارات وتحكيم، بفاعلية وكفاءة مشيرة إلى أن خصائص الرسالة تقتضي أن

تكون مختصرة ومحددة: يسهل تذكرها وفهمها ومميزة لتعبر عن خصوصية البرنامج وإمكانية التحقيق من الناحية العملية ومرتبطة برسالة الكلية والجامعة وعند الانتهاء من البرنامج يجب أن يكون الخريج قادرا على أن يطبق النصوص القانونية، ويكتب المذكرات القانونية وصحف الدعاوى بطريقة منهجية سليمة. ويصيغ العقود بطريقة قانونية سليمة، ويتفاوض لتسوية المنازعات وإبرام الاتفاقيات. ويتعرف على قواعد التحكيم وإجراءاته. ويناقش الحجج القانونية بطريقة منطقية. ويلتزم بأخلاقيات وقواعد ممارسة المهن القانونية، مشيرة إلى أن مؤشرات إنجاز مخرجات التعلم اوضحت حصول 80 % من عينة عشوائية تمثل الطلبة على 80 % أو أعلى من درجة الاختبار الشامل و — حصول 80 % من الطلبة على 80 % أو أعلى من الدرجة المخصصة للمحكمة الصورية من خلال بطاقة ملاحظة الأداء. وحصول 80 % من الطلبة على 80 % أو أعلى من درجة أعمال.



الدكتورة شيخة بنت جبر آل ثاني