في النسخة الثانية للمشروع بالتعاون مع الاتحاد القطري للسيارات والدراجات

الإعلان عن المدارس المتأهلة للتصفيات النهائية في «الحياة هندسة»

❑ المدارس المشاركة في المسابقة

❑ د. مازن حسنة يتوسط طلبة المدارس المشاركة

د. مازن حسنة: المشروع يهدف لتعريف الطلبة بجميع فروع وأقسام الهندسة

د. سعود عبد الغني: التحدي النهائي في حلبة لوسيل الدولية نهاية مايو

○ أيمن صقر

أعلنت كلية الهندسة جامعة قطر عن أسماء المدارس المتأهلة للمرحلة الختامية من المشروع، الذي يأتي في نسخته الثانية بعد النجاح الذي حققه المشروع الأول للعام الماضي بالتعاون مع الاتحاد القطري للسيارات والدراجات النارية، والذي انضم للمشروع كشريك استراتيجي.

جاء ذلك خلال مؤتمر صحفي عقد أمس بحضور الدكتور مازن حسنة عميد الكلية والدكتور سعود عبدالغني رئيس قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية والمشرف على المشروع وممثلين عن المجتمع المحلي وأعضاء من الهيئة التدريسية لكلية الهندسة في جامعة قطر والمدارس المشاركة في مشروع الحياة هندسة 2.

وأوضح الدكتور مازن حسنة، عميد كلية الهندسة في جامعة قطر في المؤتمر الصحفي أن هذا المشروع يعتبر مساهمة من كلية الهندسة لتعريف طلبة المدارس الثانوية بأهمية الهندسة في حياتنا وحاجتنا لها في مختلف المجالات.

وأكد أن هذا المشروع يهدف لتعريف الطلبة بجميع فروع وأقسام الهندسة، لاسيما أن هذه المسابقة تأتي في إطار استراتيجية الكلية بمد المجتمع القطري بالمتخصصين في ميكانيكا السيارات، الشبكات، مهندسي الدعم الفني، وغيرهم.

وأثنى عميد كلية الهندسة على الجهود المبذولة من فريق المسابقة، التي أثمر عنها التطور الحاصل في المسابقة.. منوها إلى أن كلية الهندسة تدعم جميع الجهود والمبادرات التي تستهدف المدارس الثانوية، علماً أن هذه إحدى المسابقات التي تنظمها الكلية وتستهدف طلبة المدارس وتهدف إلى تطوير العملية الأكاديمية المدرسية ودفعها قدما، بالإضافة لتعريف طلبة المدارس بالعديد من المفاهيم الهندسية والعلمية وإعدادهم للمرحلة الجامعية.

◄ تنمية المهارات

كما عبر الدكتور حسنة عن سعادته لتنظيم هذا الحدث للسنة الثانية برؤية جديدة من خلال حث المدارس على تجميع السيارات في مقار المدارس من أجل إطلاع جميع طلبة المدرسة على المهام التي يقوم بها فريق المسابقة في كل مدرسة، وبالتالي نشر الفكرة بين أكبر عدد ممكن من الطلبة، ذلك أن المسابقة تنمي المهارات بين الطلبة وتصقل خبراتهم وتحببهم بالعمل الفني الممتع وتنمي فيهم حب الابتكار والتجديد وتغذي روح المنافسة بين الطلبة والمدارس.

وفي حديثه عن المشروع ذكر الدكتور سعود عبدالغني رئيس قسم الهندسة الميكانيكية والصناعية والمشرف على المشروع أن المشروع لهذا العام يأتي بفكرة جديدة تقوم على قيام المدارس الست المتأهلة للتصفيات النهائية بتسلم قطع السيارات من الجامعة وتجميعها داخل المدارس بإشراف فريق متخصص مؤهل من الجامعة وبعض الخبراء من الشركات الراعية والمتمثلة بكل من شركة إكسون موبيل الراعي الذهبي والرعاة الفضيين وهم قطر غاز وقطر شل وقابكو.

وأضاف الدكتور عبدالغني أن إعلان النتائج يأتي بعد سلسلة من ورش العمل التي نظمتها الكلية لطلبة المدارس المشاركة خلال شهري ديسمبر 2010 ويناير 2011، وشارك بها أعضاء من هيئة التدريس من الكلية وهي ورشة عمل الصحة والسلامة، وديناميكات المحركات، والديناميكيات الهوائية وهندسة الطرق وإدارة المشاريع.

◄ 6 مدارس

وأعلن الدكتور عبدالغني عن المدارس المتأهلة للتصفيات النهائية فذكر أنها ست مدارس وستحصل كل من هذه المدارس على قطع سيارات ليجمعوها في مدارسهم وهي مدرسة طارق بن زياد الثانوية المستقلة للبنين، ومدرسة حمد بن عبدالله بن جاسم الثانوية المستقلة للبنين، ومدرسة أحمد بن محمد آل ثاني الثانوية المستقلة للبنين، ومدرسة خليفة الثانوية المستقلة للبنين، ومدرسة الوكرة الثانوية المستقلة للبنين، ومدرسة الدوحة الثانوية المستقلة للبنين.

وقد تم التواصل مع جميع المدارس لضمان وجود مكان مناسب في المدرسة لاستضافة السيارة ووجود مشرف متمكن ومؤهل من الناحية الفنية للإشراف على آلية تجميع السيارة في المدرسة.

وقد أثبتت جميع المدارس المشاركة ذلك.

هذا وسيقوم فريق فني متخصص من كلية الهندسة والشركات الراعية بعمل زيارات ميدانية للمدارس للإشراف على عمليات تجميع وتركيب السيارات لضمان دقة التركيب ولتجنب حدوث أي أخطاء أو أضرار في التجميع.

وستبدأ عملية تسليم السيارات المجزأة للمدارس في منتصف إبريل وسيكون موعد سباق التحدي النهائي في حلبة الوسيل الدولية مع نهاية مايو 2011، حيث ستقوم كل مدرسة من المدارس المتأهلة بعمل اختبار للسيارة في حلبة لوسيل قبل موعد السباق بقليل لضمان جاهزية السيارة وقدرتها على دخول السباق.

وقبل البدء في عمليات تجميع السيارات في المدارس، ستقوم الكلية بتنظيم ورش عمل للطلبة في الكلية على تجميع السيارات من خلال تفكيك سيارة والعمل على تجميعها مرة أخرى بوجود الطلبة والمشرفين وعلى مراحل عدة بهدف دعم مهارات الطلبة ومعرفتهم بآلية التجميع وميكانيكيتها، بالإضافة لورش عمل في المهارات القيادية والإدارية والعمل الجماعي.