

# ندوة في وايل كورنيل حول التعليم الطبي القائم على المحاكاة

الدوحة - الشرق

الحاضرون في 6 ورش تطبيقية تناولت محاور مثل نموذج الإحاطة بالمعلومات القائم على إبداء وجهات النظر وطرح الأسئلة، وتدريب المرضى المعياريين في مجال التعليم الطبي المهني، والتدابير المتخذة لتقييم المجموعات عالية الأداء، وإدماج المحاكاة في المناهج الدراسية، والتفاوت بين طرق وأدوات المحاكاة المختلفة، وإستراتيجيات التقييم المتبعة في التعلّم القائم على المحاكاة. كما استعرضوا تجاربهم الخاصة التي خاضوها في مجال التعلّم القائم على المحاكاة، وقدموا مجموعة من الملاحظات والتوصيات لأساتذة المهن الطبية حول كيفية جعل التعلّم القائم على المحاكاة أكثر فعالية. يُشار إلى أن التعلّم الطبي القائم على المحاكاة يركز على استخدام مجموعة متنوعة من الوسائل والتقنيات التعليمية بهدف إعادة تكوين مجموعة المهارات الإكلينيكية. وقد صُممت هذه الوسائل والتقنيات لتتيح فرصة للمدرّبين من اختصاصيي الرعاية الصحية للتعرف على أهمية دور العوامل البشرية أثناء تقديم الرعاية الطبية للمرضى، وتشمل التواصل الفعال والقيادة والعمل بروح الفريق، بالإضافة إلى توفير وسائل تعليمية تعزز إتقان المهارات الإكلينيكية ومهارات التواصل في بيئة تعليمية آمنة.

نظمت وايل كورنيل للطب - قطر ندوة «تحقيق المستوى الأمثل للتعليم الطبي المهني باستخدام التعلّم القائم على المحاكاة»، بمشاركة أكثر من مائة شخص من أصحاب المهن الطبية، من بينهم أطباء وأساتذة وطلاب واختصاصيون تقنيون، وينتمي المشاركون إلى مؤسسة حمد الطبية، مركز سدرة للطب، كلية شمال الأطلسي في قطر، كليتي الطب والصيدلة في جامعة قطر، جامعة كالجاري في قطر ووايل كورنيل للطب - قطر. عُقدت الندوة على مدى يوم كامل للسنة الثانية على التوالي، حيث استضافها وتولّى التنسيق لها فريق العمل في مختبر المهارات الإكلينيكية والمحاكاة التابع للكلية، وتضمنت سلسلة من ورش العمل التطبيقية والمحاضرات وحلقات النقاش، استعرض خلالها خبراء في مجالاتهم الوضع الراهن للتعليم القائم على المحاكاة في قطر وأهمية دور الإحاطة بالمعلومات. كما كشفت الندوة النقاب عن مبادرة «Sim Souq»، وهي منصة للتواصل المهني صُممت لإتاحة الفرصة أمام أساتذة المهن الطبية للالتقاء وتبادل الأفكار المبتكرة وتطويرها وتعزيز سبل التعاون المشترك بينهم. شارك