

معجم

التركيب والعبارات الاصطلاحية العربية

القديم منها والمولد (ط ١ - ١٩٨٧ م دار العلم للملائين - بيروت)
(٣٧٥ - ١٦)

تأليف : أحمد أبو سعد

مراجعة : ظبيبة عبد الله محمد السليطي
باحثة بوحدة الاداب والفنون مركز الوثائق والدراسات
الانسانية . جامعة قطر

معجم التراتيب والعبارات الاصطلاحية العربية

القديم منها والمولد (ط ١ - ١٩٨٧ م دار العلم للملايين - بيروت)
(٣٧٥ - ١٦)

مراجعة : ظبية عبد الله محمد السليطي

أهدت مكتبة كلية هارفارد - كمبردج - الولايات المتحدة الأمريكية ، إلى مكتبة مركز الوثائق والدراسات الإنسانية كتاب « معجم التراتيب والعبارات الاصطلاحية العربية القديم منها والمولد » لأحمد أبي سعد ، وذلك رداً على إهداء المركز لها كتاب « الترجمات العربية لرباعيات الخيام » تأليف يوسف حسين البكار ، ومداً لأواصر التعاون بين المؤسستين . ومن هنا كانت هذه المراجعة لكتاب الأول . والقاريء لعنوان الكتاب وتوصيفه بأنه معجم للتراث والعبارات الاصطلاحية العربية القديم منها والمولد ، يتوقع أن يكون سفراً ضخماً يتلاءم مع عمق وضخامة ما تحمل اللغة العربية من عبارات وتراث ، ولكن هذا المعجم - في الحقيقة - لا يتجاوز خمسة وسبعين وثلاثمائة من الصفحات ومن الحجم المتوسط للورق وبها في ذلك الفهارس والمقدمة .

عني المؤلف في مقدمة الكتاب أن يوضح ما يعنيه بالعبارة الاصطلاحية بأنها « عبارة تتجاوز معناها الدالة عليه في اللغة أو في ظاهر التركيب إلى معنى آخر بلاغي اصطلاحي يتحصل بطريقة المجاز أو بأسلوب التعبير الكنائي » (المقدمة ، ص ٥) . وأورد أمرين بسببهما يلجأ إلى هذا النوع من العبارات والتراث هما (المقدمة ، ص ٧ - ٨) .

أولاً : ليزينا به كلامهم بما هو وشي له ، ويكسبوه غنى وقوةتأثير بياناته على الصور التي يظهر من خلالها ، والتي من شأنها ان تزيد في شحنة المعانى التي يمكن أن تحملها تراكيبه وعباراته ، وغizerه بـ ميزـة الظاهرة الأسلوبـية التي تختلف في نفس السامـع أو القارـيء ما يـشبه الدـغـدةـة النفسـيةـ كـتـعبـيرـهـمـ عنـ اـنتـصـافـ النـهـارـ بـانتـعالـ كلـ شـيءـ ظـلهـ ، وـكـوـفـلـهـ : « فـلـانـ يـحـلـبـ فيـ آنـاءـ فـلـانـ » أيـ يـوـاقـهـ عـلـىـ ماـ يـرـيدـ ، أوـ « يـفـلـ فيـ ذـرـوـتـهـ » بـعـنـيـ يـخـادـعـهـ حـتـىـ يـزـيلـهـ عنـ رـأـيـهـ ، أوـ « يـأـكـلـ مـعـهـ فـيـ الصـحـنـ » بـعـنـيـ يـلـازـمـهـ .

ثانياً : ليتلطفوا في الحديث ويتأدبوا في المشافهة ، فلا يذكروا الشيء باسمه تجنبًا للتعبير المباشر عنه ، وإنما يؤدونه بأسلوب غير مباشر مبتعدين عما يستهجن ذكره ، ويستتبع نشره ، أو يستحب من تسميته ، أو يتغىّر منه ، إلى الكناية عنه بألفاظ مقبولة لا تبوغ عنها الطابع ، ولا يفوح ذكرها في الأسماع ، ككناياتهم عن الأفعال التي تستر عن العيون عادة من نحوقضاء الحاجة بالفاظ تدل عليها غير موضوعة لها ، تؤدي معناها ، وتفصح عن مغزاها ، من مثل قوله : « ذهب فلان لقضاء حاجته » أي لدفع فضلات أمعائه . وكتركهم اللفظ المتغير من ذكر إلى ما هو أجمل منه في استعمالهم عبارة « لحق فلان باللطيف الخبير » أو « انتقل إلى رحمة الله » بدلاً من قوله : مات . وكل ذلك على سبيل التلويع دون التصريح ، والاقتصار فيه على اللمحنة والاستغناء باللمعة ، والاكتفاء بالإشارة عن العبارة وعن الصريح بالكناية ، وعن الحقيقة بالاستعارة ، وهو ما يتسع معه مذهب الخطاب وتفسح بلاغة الكتاب .

ذكر المؤلف ان التراكيب والعبارات التي جمعها في كتابه ، إذا ما حللت ودرست ، لوحظ اتصافها الى جانب طبيعتها المجازية بعدة خصائص مبنوية ومعنىـة أوجزها فيما يأتي : (المقدمة ، ص ١٠ - ١٣) .

أولاً : توزع أشكالها من حيث الصياغة على أنماط تركيبية ثلاثة هي :

أ - الجملة وهي الشكل المركب من أكثر من كلمتين كما في الأمثلة التي سبقت .

ب - التركيب الضافي ، وهو المكون من كلمتين تحمل كل منها دلالة خاصة مألوفة للمنكلم ، ولكنها تحولان عن معنیهما إلى معنى جديد نتيجة لعلاقة الاضافة أو التركيب ، كما في «سفينة نوح » بمعنى الشيء الجامع . و « صبر أيوب » بمعنى شدة الاحتمال . ويدخل ضمن هذا الشكل من التراكيب العبارات المصدرة بالأداة « ذو » ومؤنثها « ذات » وبالكلمات : أب وأم وابن وبنت وأخ ، التي تحصل على دلالات جديدة نتيجة لضافتها إلى غيرها ، كما في قولنا : « ذو الوجهين » وهو الذي يلقي الناس بخلاف ما يعطى ، و « ذات البين » وهي الحالة التي عليها الجماعة ، و « أبو العجب » وهو البارع الذي يأتي بما لم يسبق إليه . و « أم الخباث » وهي الخمر ، و « ابن السبيل » وهو المسافر ، و « بنت البيد » وهي الناقة . . . كما يدخل ضمنه أيضاً الثنائي من التعبير ، وهو الذي يتكون من اسمين يغلب أحدهما على الآخر في صفة معينة في مثل قولنا « الأبوان » بمعنى الأب والأم ، و « القمران » بمعنى الشمس والقمر .

ج - التعبير الأحادي أي ذو الكلمة الواحدة المتحولة إلى تعبير اصطلاحى ، في مثل قولنا « فلان أذن » بمعنى أنه يسمع كلام الآخرين فينقله دون أن يفكر فيه ، وهو « آية » أي كامل الخلق .

ثانيا : خصوتها عند مقارنتها بالكلمات المفردة لبعض الظواهر اللغوية التي تخضع لها هذه الكلمات ، من مثل « الترافق » وهو التعبير عن المعنى الواحد بأكثر من صيغة ، كما في قولنا : رجع بخفي حنين ، جاء صفر اليدين ، جاء بضرب أصدريه ، وكلها بمعنى جاء لا يحمل شيئا . و (الاشتراك اللفظي) وهو اشتراك الصيغة الواحدة بالتعبير عن أكثر من معنى ، في مثل قولنا : فلان لا يعرف قبلا من دبر ، وهو عبارة تعني أنه لا يعرف الأمر مثلا ومدبرا ، أو لا يعرف من يقبل عليه من يدبر عنه ، أما ما يعرف نسب أنه من نسب أبيه . و (التضاد) وهو حل الصيغة الواحدة معنين متضادين ، في مثل قوله : فلان جلس بيته ، وهو كلام يحتمل وجهين مختلفين من المعنى أحدهما المدح إذا كان يراد بعد المفارقة بعد عن الفتنة ، والثاني الذم إذا كان المقصود أنه لا يصلح الا للزوم البيت .

ثالثا : تداخل التركيب السياقي فيها مع العبارة الاصطلاحية ، فالتركيب السياقي وإن اختلف عن العبارة الاصطلاحية باستمداده معناه من العلاقة السياقية أو الاسنادية للكلمات وخصوصه للتغيير في البنية ، كما في مثل التركيب التي استعمل عليها الفعل (ضرب) وإن اختلفت هي عنه باستحاله تحديد دلالتها من كلماتها المفردة ، لأن فهمها يتوقف على مجموع الكلمات الذي يكون وحدة دلالية مستقلة تتعادل في كلمة واحدة ، كما في قولنا : جاؤوا على بكرة أبيهم التي تعادل : جميعا ، أو اختلفت عنه بتمييزها بالثبات وعدم خصوتها للتغيير في آية كلمة من كلماتها لأن التغيير يحطم معناها .

رابعا : تداخلها مع الأمثال ، ذلك أن المثل إذا تكرر استعماله وشاع أصبح تعبيرا اصطلاحيا ، كما في قولنا : رجع بخفي حنين ، الحديث شجون ، سبق السيف العذل ، وهذه الأقوال هي في أصل استعمالها أمثال نطق بها أفراد أو آحاد متميزون في ظروف وملابسات معينة شرحناها في موضعها ، ثم حدث أن وجدت هذه الأقوال ظروفا مائلة للتكرار فتجددت معانها ، وتواضعت عليها الجماعة اللغوية واصبحت من عباراتها الاصطلاحية ، ومثلا أن المثل اذا شاع أصبح تعبيرا اصطلاحيا ، فالتعبير قد يصبح مثلا ، كما في قوله : لا ينفع فيها عزان كنایة عن المسألة الواضحة التي لا يختلف عليها اثنان ، وهي قول منسوب للنبي ﷺ ثم تمثل الناس به من بعده للتعبير عن هذا المعنى .

خامساً : استمدادها عناصرها الدلالية من بيئتها بجانبها المادي والمعنوي وتلونها بألوانها ، وهذا ظاهر في انعكاس محيط الإنسان العربي الطبيعي عليها بصورة غير محدودة ، وتأثيرها بعض نواحي حياة العرب الاجتماعية والسياسية إلى حد ما في مختلف العصور . فالذى يدرس هذه الجمل والعبارات يواجهه أول ما يواجهه اصطلاحها بصبغة الحياة العربية في مبدأ أمرها ، وتلونها بألوان البدائية وما فيها من حياة الرعي والعيش في مناخ الصحراء وظهور آثار العرب في العادات والتقاليد وطرق المعيشة عليها ، كما في قولهم : أعطى القوس بارتها ، وقلب له ظهر المجن ، وانتعلت المطى ظلامها ، ولا ناقة لي في هذا الأمر ولا جل ، وضرب إليه أكباد الأبل ... الخ . وهي تعبيرات ما كان بعضها ليوجد لولا نشأته في بيئه خاصة بهذه البيئة البدوية .

أما الأهداف التي من أجلها وضع هذا المعجم أو المصنف فهي : (المعجم ،
المقدمة ، ص ١٥ - ١٦) .

أولاً : تقديم هذه التراكيب والعبارات للمهتمين بشؤون اللغة والتصنيف المعجمي لتكون مادة لدراسة المعنى من خلالها ، إذ أن دراسة المعنى من خلال التراكيب والعبارات أصبح كما أسلفنا جزءاً شرعاً من الدرس اللغوي وثيق الاتصال بالتصنيف المعجمي في اللغات العالمية الأخرى .

ثانياً : جلاء صور هذه التراكيب والعبارات ، والكشف عن مكنونها خدمة لبناء الجيل الجديد من متعلمي اللغة العربية الذين بدأوا يفقدون سلطانهم على أسرار العربية ، وأخذت تمر بهم أمثل هذه التراكيب والعبارات فلا يفهمونها ، أو أنهم إذا تيسر لهم يستعملها منهم في أحاديثه ومحاوراته وكتاباته فهمها ، فهو لا يدرك حقيقة تأويلها ، ولا يعرف شيئاً عن أصولها .

ثالثاً : تقديمها لل المتعلمين الناطقين باللغات الأخرى من أجانب ومستعربين لتكون مرجعاً لهم في ما يغمض عليهم فهم حقيقة معناها منها ، ذلك أن فهم مثل هذا النوع من التراكيب والعبارات الاصطلاحية غير متوقف حصوله على المعرفة باللغة فقط ، أو بالرجوع إلى القوميين ، وإنما هو مرتبط بالعلم بالظروف البيئية والاجتماعية والثقافية التي أحاطت بالتعبير ، وهو يتطلب اطلاعاً شاملاً على الثقافة التراثية بجوانبها المتعددة ، وهذا متعدد على أبناء اللغة أنفسهم فما بالك بالأجانب .

رابعاً : الدعوة - مع الداعين الآخرين - إلى أن ندمج ما استحدث ويستحدث من التراكيب والعبارات في صلب اللغة سواء أكانت هذه التراكيب والعبارات مولدة بالترجمة عن

اللغات الأخرى أو بالاستعارة من تراكيب العامة ومجازاتها المبنية على صور من حياتها اليومية ، وأن نضفي عليها صفة الفصاحة إذا كانت غير مخالفة لقواعد اللغة ، ولا ينبو عنها الذوق ، وتفيض معاني لم يسبق لأهل اللسان أن أفادوه بها ، وهذا شيء من شأنه أن يعمل على اثراء اللغة ويعطي المتكلمين بها امكانات لا نهاية للتعبير ، ويتيح أن تخلق فيها باستمرار استعمالات وصور جديدة من الأداء تناسب الحالات الجديدة في حدود اللغة العربية الصحيحة ، اذ من غير المعقول أن تبقى صور الألفاظ والتعابير محدودة بحدود النفس البدائية للعرب ، في الوقت الذي جدت فيه ألوان من الحالات النفسية المركبة والراقية دون أن يوجد لها ما يقابلها من الألفاظ والعبارات .

خامساً : وضع ما صاح من تراكيب العامة وعباراتها الاصطلاحية بين أيدي القاصدين والروائين الذين هم أخوج ما يمكن إلى اصطنان تراكيب وعبارات حية في الوصف والتوصير ، وبخاصة في مساحة الحوار ، لأنها ذات دلالة بالغة في تأدية المعنى والاعراب عن المشاعر والأحساس ، ولا سيما حين يدور الحوار بين فئات من الناس مغرقة في السوقية أو متغلغلة في المحيط الشعبي .

سادساً : جعلها بقسميها القديم والحديث مادة دراسة لعلماء الاجتماع أيضاً ، بما فيها من صدق تمثيل للحياة العامة ، وأفكار الشعب على وجه الخصوص ، وبسبب كونها معيناً لا ينضب لمن يريد التعمق في دراسة المجتمع وتحليل عاداته وتقاليده من خلال لغته وما حدث فيها من جراء احتكاكها بغيرها من لغات الشعوب .

هذه الأهداف تقضي أن يكون هناك نوع من الانتقاء لتعابير وتراتيب المعجم ، خاصة ما استحدث منها ، ولكن المؤلف نص - قبل تحديد هذه الأهداف - على ما يخالف الانتقاء فذكر أنه كان ينوي أن يقتصر في مؤلفه على ما هو حي من التراكيب والعبارات القديمة باسقاط ما ماغب وأضمحل منها ، إلا أنه عاد فأراد أن يثبت : « كل هذه التراكيب والعبارات بقضها وقضيضها ليتفتح بها الدارسون والشراح ، وتكون لهم عوناً على فهم أساليب الأقدمين وطرقهم في التعبير ». (المعجم ، المقدمة ، ص ١٤) .

لكن القاريء للمعجم يجد فيه انتقاء واقلالاً ، فالتراتيب العربية المذكورة فيه لم تذكر بقضها وقضيضها ، وإنما كان فيها انتقاداً ، ربما لا يتحقق للمؤلف إلا الهدفين الثالث والخامس من أهداف كتابته المعجم ، وهو خدمة غير الناطقين بالعربية بتيسير وتقليل المادة عليهم ، وطرح التراكيب العامة أمام الروائين بعرض بعض التعابير السوقية لهم ، ليدخلوها في مساق حوار قصصهم ورواياتهم ، « ولا سيما حين يدور الحوار بين فئات من الناس مغرقة في السوقية أو متغلغلة في المحيط

الشعبي » (المعجم ، المقدمة ، ص ١٦) .

بتفحصنا لتطابق عنوان المؤلف مع متنه ومحتواه نجد أن صاحبه قصد بالمولد من التراكيب والعبارات ما استحدث منها ، وهو معنى يمكن الأخذ به ، نص صاحب لسان العرب في الجزء السادس منه على أن المولد من الكلام : « ما استحدثوه ولم يكن من كلامهم فيما مضى » والمولد أيضاً : « المحدث من كل شيء ومنه المولدون من الشعراء إنما سموا بذلك لحدثهم » (مادة : ولد - ج ٦ ، ص ٤٩١٥ - ٤٩١٦) .

قسم أبو سعد معجمه « التراكيب والعبارات الاصطلاحية العربية القديم منها والمولد » إلى قسمين :

القسم الأول :

في التراكيب والعبارات الاصطلاحية القديمة .

القسم الثاني :

في التراكيب والعبارات الاصطلاحية المولدة .

وأخذ فيما بالترتيب الهجائي كعادة أصحاب المعاجم والمتخصص للمعجم يجد أن مؤلفه لم يستند متونه في هوامش إلى المصادر والمراجع المفهرسة في آخر الكتاب ، كذلك هو قليل الأسناد إليها في المتن المعتمد ، فإذا ما عثر القارئ على ثبت لمرجع أو مصدر للنص ، كمثل لسان العرب لابن منظور ، نجد المؤلف ينسحب إلى اللسان بعض المعلومات المستقة ، في حين أن البقية الباقية منها تترك دون ذكر لمصدرها . في تعبير (بipsta البلد) نجد الآتي : وورد في (اللسان) عن ابن الأعرابي قوله : وقد يلزم بipsta البلد وأنشد في الذم للراعي (ت ٩٠) :

لو كنت من أحد يهجي هجوتكم يا ابن الرقاع ، ولكن لست من أحد
تأبى قضاة لم تعرف لكم نسبة وابنا نزار ، فأنت بipsta البلد
أراد أنه لا نسب له ولا عشيرة تحميء . قال : وسئل ابن الأعرابي عن ذلك ، فقال : إذا مدح بها
 فهي التي فيها الفخر ، لأن الظليم حينئذ يصونها ، وإذا ذم بها فهي التي قد خرج الفخر منها ،
ورمى بها الظليم فداسها الناس والابل ، وأرى أن المدح بها هو الأسيروالأشهر . (معجم التراكيب
- أبو سعد - ص ٦٥) .

عدنا إلى اللسان (مادة : - ج ١ - ص ٣٤٠) لنجد أنه يورد في تفسير بipsta البلد الآتي : « وبipsta
البلد ؛ الذي لا نظير له في المدح والذم ، وبipsta البلد : التومة تتركها النعامة في الأدحى أو القيء
من الأرض ويقال لها : البلدية وذات البلد .

وفي المثل : أذل من بيضة البلد ، والبلد أذجي النعام ، معناه « أذل من بيضة النعام التي تتركها » .

وفي مادة : بيض - ج ١ ، ص ٣٩٩) نعثر على معظم ما ترکه أبو سعد بدون اسناد مرجعى ، وعلى كثير من التراكيب والعبارات التي أهملها - ولم يأخذها بقضها وقضيضها - فهناك غير بيضة البلد ... بيضة السنام ، بيضة الجنين ، بيضة القوم ، بيضة الدار ، بيضة الاسلام ، بيضة الصيف ، بيضة الحر ، بيضة القيط ويبيض السحاب .

أما مادة (أكل - ج ١ ، ص ١٠٠ - ١٠٣) في اللسان فتحتوي على تسعه أعمدة في ثلاث صفحات من القطع الكبير ، وعلى ما يقارب الثلاثين تركيباً أو عبارة اصطلاحية . ذكر منها صاحب معجم التراكيب سبعة تراكيب فقط . (ص ٣٧ - ٣٨) .

رغم ذلك فإن صاحب المعجم أحال إلى بعض المصادر التي استمد منها مادته ، فالميداني قال في جمع الأمثال : ، وقال المفضل في الفاخر : ، وجاء في الأغانى في اخبار حماد عجرد ما يلي : ، وقال الزجاجي : ، كل ذلك ورد بدون ايراد لهامش أسماء الكتب والكتاب والصفحات فالقاريء هو المكلف بالرجوع إلى هذه المصادر برمتها لعله يعثر على ما ذكره صاحب المعجم . أضف إلى ذلك أنه ينسب تعابير إلى أشخاص لاندرى إلى أين يتمون في قائمة المصادر والمراجع التي زين بها فهرسة مراجعه في آخر المعجم .

أما الترتيب المجائى له فإنه غير سليم ومشوش ، من حيث أنه لا يرجع التراكيب إلى أصولها اللغوية المعجمية ، فتركيب (أبرق وأرعد) وضعه في حرف الألف وفي بدايته أيضا ، قبل (أبو) بعدة تراكيب ، وال الصحيح أن يكون في حرف الباء وليس الألف ، لأنه من برق وليس أبرق ، ثم نجد أنه يعود ليذكر في حرف الباء (راجع أبرق وأرعد) والعكس صحيح . وأمثال هذا الخلط كثير ، ومنتشر في هذا الكتاب . التركيب الاصطلاحى (أتلج الله صدره) وضعه في حرف الألف ، وال الصحيح أن يكون ضمن حرف الثاء فهو من ثلج . (اللسان ، مادة ثلج ، ج ١ ، ص ٥٠٠) وتعبير (تأبط شرا) وضع في حرف التاء ، وال الصحيح أن يكون في حرف الألف .

ثم جلب الكاف من مكانه في أقصى الحروف ، ليوضع أحد تراكيبه في حرف الألف ، فاكتحل - في معجم التراكيب - قبل الأكل . حرف الجر أصبح أصلاً في الكلمة والكلام ، فوضعه صاحب المعجم في مثل تعبير(بالشحم والشقر) في حرف الباء ، ثم عاد في حرف الشين ، ليذكرنا أن نراجع بالشقر .

تعبير(يعجره ويجره) يوضع في حرف الباء ، وندعى في حرف العين إلى الرجوع إليه في الباء .

هذا من ناحية التركيب المجائي ، أما الترتيب الزمني - القديم والمولد - ففيه التباس عند المؤلف ، التركيب العربي القديم (أكل بعضه) مولد عنده . (معجم التراكيب ، ص ٢٦٤) وتفسيره : اشتد غيظه حتى لكانه يأكل بعضه بعضاً .

وبالعودة إلى اللسان نجد المعنى قدماً وكذلك التركيب : الرجل اذا اشتد غضبه يأكل ، يقال : فلان يأكل من الغضب أى يحترق ويتوهج . (اللسان ، مادة أكل ، ج ١ ، ص ١٠٢) . وأحلام نائم) تعبير مولد عنده ، وهو ما يكتن به عن الأمان الكاذبة . (معجم التراكيب ص ٢٦١) . وبالعودة إلى أساس البلاغة للزمخري نجد الآتي : هذه أحلام نائم : للأمان الكاذبة . ولأهل المدينة ثياب غلاظ مخططة تسمى أحلام نائم ، قال :

تبذلت بعد الخيزران جريدة وبعد ثياب الخز أحلام نائم يقول : كبرت فاستبدلت بقدّي لين الخيزران قدّاً في بيس الجريدة ، وبلغني لين الخز جلدافي خشونة هذه الثياب (الأساس ، ص ١٤٠) . تعبير «فلان بحر» مولد عنده أيضاً ، وعوده أخرى إلى الأساس تعطينا : «المجاز : تبحر في العلم واستبحر فيه . واستبحر الخطيب : اتسع له القول ، وفي مدحك يستبحر الشاعر ، قال الطرامح :

بمثل ثنائك يحملو المديح وستبحر الألسن المادحة
(الأساس : ص ٣٠)

تعبير(برد قلبي) المراد به : هداً واطمأن ، هو الآخر عند المؤلف تعبير مولد ، ولا أدرى ماذا يسمى مذكر صاحب الأساس في هذا المعنى «بردت فؤادك بشربة ، واسقني ما أبرد به كبدِي » . قال :

وعطل قلوصي في الركب فأنا ستبُردُ أكباداً وتُبكي بواكيها
(أساس البلاغة ، ص ٣٤ ، والقائل هو مالك بن الريب التميمي) .

ولم تؤخذ على المؤلف هذه الملاحظات عن مولد وقديم معجمه من التراكيب إلا أنه نص على نفسه : « ومن ينعم النظر بعدي في كتابنا من حيث جمعه وترتيبه وطريقة تأليفه وتوثيقه يجده يضم بين دفقيه نوعين من هذه الجمل والعبارات ، أولها الجمل والعبارات المولدة في العصر القديم ، والثاني يضم الجمل والعبارات الاصطلاحية المولدة حديثاً ، وقد جعلت كل من هذين النوعين مستقلان عن النوع الآخر ، لأميز بين القديم منها الذي اكتسب شرعية طوال أجيال عديدة ، والمولد الذي لما يكتسب بعد شرعية استعماله في بعض الأوساط » (المقدمة ، ص ١٤) . هذا غيض من فيض

متكرر في « معجم التراكيب والعبارات الاصطلاحية العربية القديمة منها والمولد » والذي يعطي انطباعاً أن التراكيب والعبارات الاصطلاحية العربية بحاجة إلى من يعيد العمل فيها ويعجمها .

والله من وراء القصد ، ، ،