



دولية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

العدد الثامن
١٤٠٥ هجرية - ١٩٨٥ ميلادية

فَكِيرٌ مُحَمَّدٌ حَسَنٌ بَيْنَ الْأَصَالَةِ وَالْمُعَاصرَةِ

الأستاذ الدكتور
ماهـر مـسـن فـرامـي
أـسـتـاذـ بـقـسـمـ اللـغـةـ الـعـرـبـيـةـ

الذي يقرأ البدايات الأولى لثقافة الدكتور محمد محمد حسين - أستاذ الأدب العربي بجامعة الاسكندرية - قبل أن يتوفاه الله في ديسمبر ١٩٨٢ - يحس أنه تعمق الدراسات الأدبية في التراث ، من خلال كتابه عن اهتجاء واهتجائين في الجاهلية وصدر الاسلام عام ١٩٤٨ وبحثه عن الوليد بن يزيد عام ١٩٤٩ وتحقيقه لديوان الأعشى الكبير ١٩٥٤ وبحثه عن أساليب الصناعة في شعر الحمر والناقة عند الجاهليين عام ١٩٥٩ .

ولكن مرحلة التحول كانت عندما بدأ يؤلف كتابه « الاتجاهات الوطنية في الأدب المعاصر » عام ١٩٥٤ فقد وجد مادة ضخمة عرض أكثرها في كتابه بجزئيه ووجد تيارات عديدة تتلاطم ، ومن هنا بدأ يدرك أن الحاضر يحتاج إلى وقفة ومراجعة . وكان أخطر ما كتبه بعد ذلك هو « حضورنا مهددة من داخلها » وقد نشره أولاً على هيئة مقالات بمجلة الأزهر عام ١٩٥٦ ثم أعاد طبعها مجموعة في كتاب طبع أكثر من مرة وكان له صداقه في أرجاء العالم الإسلامي .

كنت قريباً من الرجل ثلث قرن ، فقد تلمندت على يديه طالباً بقسم اللغة العربية ثم صاحبته خلال دراستي للماجستير والدكتوراه ، فقد كان رحمة الله مشرفاً عليها . وهو بحكم نشأته في صعيد مصر ، ثم نزوحه إلى القاهرة ثم الاسكندرية ، كان يحس بالفارق الكبير بين بيئتين . وكان كلما ازداد دراسة لأعلام العصر وتفكيره ازداد احساساً بالفارق بين الواقع والمثال ، مثال براق وواقع انساني به الكثير من نقاط الضعف البشري ، حتى وصل في النهاية إلى ما يشبه الاحساس بالفجيعة ، ومن ثم شرع قلمه ليشرح من ناحية ويوجه من ناحية أخرى ، وتجلى ذلك فيما أصدره من دراسات بعد ذلك مثل « اتجاهات هدامه في الفكر المعاصر » عام ١٩٦١ و « الاسلام والحضارة الغربية » عام ١٩٦٩ و « فقه اللغة العربية بين الأصالة والتغريب » عام ١٩٨١ . ولكن بقى كتاب « الاتجاهات الوطنية » ومقالاته المجموعة « حضورنا مهددة من داخليها » أقوى ما كتب وأكثرها دلالة على فكره ، وفي الوقت نفسه أكثرها تأثيراً في الناس فقد رأيت عشرات الخطابات التي كانت تصله من أرجاء العالم الاسلامي تحمد له وفتته من أجل كشف واقعنا ومحاولته توجيهه الى الطريق السوي .

وقدر له أن يزور الكويت ولبيبا ولبنان والمملكة العربية السعودية أستاذًا مقيمًا أو أستاذًا زائراً فاتسعت دائرة رؤيته واتسع اطار تأثيره حتى كان في السنوات الأخيرة من حياته علماً من أعلام الفكر الاسلامي ، له مرiendo في كثير من البلاد .

وعندما نريد أن ندرس الخط الفكري لمحمد حسين لابد لنا أن نبدأ من حيث بدأ ، نبدأ منذ القرن الماضي ونسير معه إلى عصرنا هذا . ثم نرى كيف امتحن يوم تصدى لبحث تقدمت به صاحبته للحصول على درجة الماجستير في

القراءات القرآنية ، ورأى فيه جهلاً نتيجة عدم الاختصاص ، أخرج صاحبته عن الجادة ، ودفعها الى اصدار أحكام خاطئة كلها تهمد أركان العقيدة .

ومن الغريب أن الذين هاجموه في الصحف أو حاولوا اصابته في رزقه عن طريق الخطابات المجهولة والمعلومة للمسؤولين أخذوا يتزايدون ويتباكون على حرية البحث العلمي ، ويرددون كلام بعضهم كأنهم على اتفاق ، وكأن هذه الرسالة أول أو آخر رسالة ترفض لسبب أو لآخر ، أو لأن اصابة العقيدة والطعن فيها أهون من أن يلتفت إليه حتى لو كان نتيجة الجهل وعدم الاختصاص ، مما أقنعنا أن هناك تجمعات تضع مصالحها الشخصية قبل كل شيء فوق كل شيء . وصمد الرجل وحده ، وهدأت المعركة بعد حين ، وخرج هو أكثر صلابة ، عازماً على أن يقول كلمته في كل موقف محاولاً تبع الحركة الفكرية وكشف أبعادها ، والوقوف عند الزوايا المظلمة على وجه الخصوص .

والواقع أنه قد بدأت الدعوة لتطوير المجتمع الإسلامي ببداية هذا القرن في أعقاب الاحتلال الأجنبي للأمة الإسلامية . وهي قد كانت من قبل دعوة للتطور في أعقاب الاحتلال الفرنسي . والتطور حركة طبيعية في الاتجاه الصحيح ، بينما التطوير حركة قسرية أشبه بالقفزات التي لا يؤمّن معها العثرات . كان محمد علي قد قام بفتح المدارس العليا في الطب والهندسة والتمريض والحربية وأرسل البعثات واستقدم الأساتذة الأجانب في هذه التخصصات ، بينما يقوم الترجمة بترجمة دروسهم ، وبذلك يثرون اللغة على الرغم من ارجاء مشكلة المصطلح بلا حلول في أكثر الأحيان .

وتأثير أعضاء البعثات بما شاهدوه في المجتمع الأوروبي واضح فيها كتبه أثناء

اقامتهم في أوربا أو بعد عودتهم منها . ونستطيع أن نلمس ذلك على سبيل المثال في عضوين من الجيل الأول لهؤلاء المبعوثين ، أحدهما مصرى أقام بباريس خمس سنوات (١٨٢٦ - ١٨٣١) وهو رفاعة الطهطاوى والآخر تونسى أقام بباريس أربع سنوات (١٨٥٢ - ١٨٥٦) وهو خير الدين التونسي . ونجد فيما كتبه كل منهما آراء مشتركة ، هي صدى لتفكير القرن الثامن عشر في أوربا ، وفي فرنسا الثائرة بوجه خاص ، وهي آراء تظهر للمرة الأولى في المجتمع الاسلامي وربما ردداها عن حسن قصد دون أن يسبرا أغوارها البعيدة أو يتعمقاً حقيقتها ، ولكنها على كل حال قد وضعا البذور التي تعهدوا بها من جاء بعدهم بالسقي والرعاية حتى نمت وضررت جذورها في الأرض . وربما عرضت بعض هذه الآراء عرضاً سريعاً عاجلاً قد يبدو ضئيلاً الخطر ، ولكن أهمية الطهطاوى وخير الدين ترجع إلى أنها قد جلباً هذه البذور الغربية وألقياها في التربة الإسلامية . « وللمرة الأولى في البيئة الاسلامية نجد كلاماً عن الوطن والوطنية وحب الوطن بالمعنى القومى الحديث في أوربا ، الذى يقوم على التعصب لمساحة محدودة من الأرض ، يراد اتخاذها وحدها وجودية ، يرتبط تاريخها القديم بتاريخها المعاصر ، ليكونوا وحدة متكاملة ، ذات شخصية مستقلة ، تميزها عن غيرها من بلاد المسلمين وغير المسلمين ، وللمرة الأولى نجد اهتماماً بالتاريخ القديم بوجه لتدعيم هذا المفهوم الوطنى الجديد ، وللمرة الأولى نجد عند كل من الطهطاوى وخير الدين كلاماً عن الحرية بوصفها حجر الزاوية في نهضة أمة وفي تقدمها . ولأول مرة نجد دعوة إلى وضع مدونة فقهية واضحة محددة في صورة مواد قانونية ، على نمط المدونات القانونية الأوربية . ولأول مرة تنقل إلى المسلمين النظريات الثورية التي ت يريد أن تناقش الحكام الحساب فيما عليهم من واجبات ، وتبصر الشعوب بما لهم

من حقوق ، ولأول مرة نرى عرضا للنظم الاقتصادية الغربية التي تقوم على المصارف والشركات ، عرضا يبدو مجردا من التعليق في بعض الأحيان ، ومشوبا بالاعجاب والتساؤل عن امكان تطبيقه بين المسلمين في أحيان أخرى . ونرى بعد ذلك كلاما كثيراً عن المرأة لاشك أنه من وحي الحياة الاجتماعية الأوروبية مثل تعدد الزوجات وتعليم الفتيات وتحديد الطلاق واختلاط الجنسين . ويبدو كل ذلك في كتاب الطهطاوي (تلخيص البريز في تلخيص باريز) الذي كتبه أثناء اقامته في فرنسا وعرضه على أستاذة جومار قبل أن ينشره بعد عودته وفي كتابيه اللذين ألفهما بعد ذلك في عصر إسماعيل (مناهج الألباب المصرية) و (المرشد الأمين للبنات والبنين) وهما كتابان تعليميان ألفهما لكي يوضعا بين أيدي الناشئة الذين تزايد فيهم عدد البنات كما هو واضح من عنوان الكتاب الثاني ، وكذلك الكتاب الوحيد الذي ألفه خير الدين التونسي (أقوم المسالك في معرفة أحوال المالك) ومن مقدمته على وجه الخصوص . . . والتجابب بين الرجلين واضح من اشادة كل منها بصاحبه ^(١) .

ويلاحظ الدكتور محمد حسين أن هذه الآراء لم تكن تشق طريقها في سهولة ويسر خلال المرحلة الأول من مراحل اتصال الاسلام بالحضارة الغربية ، برغم أنها بدأت بعيدة عن أن تمس الاسلام ، بل ان المبادئ الإسلامية في هذا الطور كانت الميزان الذي يوزن به ما يراد استحداثه فيقبل أو يرفض ، وكانت دوافع الحكماء والمفكرين على السواء في هذه المرحلة هي طلب القوة للمجتمع

(١) الاسلام والحضارة الغربية د . محمد حسين - بيروت ١٩٦٩ ص ١٨ / ٢٠ .

الإسلامي ، وابتغاء الوسيلة إلى أسباب النهضة ، التي تخلص المجتمع من ضعفه وجهله وفقره^(٢) .

ولم ينته القرن التاسع عشر إلا وقد عظم شأن الاستعمار الغربي واستفحلا ، وأصبح جل العالم الإسلامي في قبضة الغرب ، وبذلك دخلت صلات الإسلام والمسلمين بالحضارة الغربية في طور جديد . ولم يكن هدف الاستعمار من محاولة نشر حضارته هو تمدين البلاد التي استعمراها ، ولكنـه كان يقصد بذلك إزالة الحواجز التي تقوم بينه وبين هذه الشعوب وهي حواجز تهدد مصالحة الاقتصادية وتجعل مهمة حراستها والمحافظة عليها صعبة غير مأمونة العـاقـب . كانت هذه الحواجز الناشئة عن الاختلاف في الدين وفي اللغة وفي التقاليـد والعادات سببا في احساسـ الوطنيـين بالنفور من الأجنبيـ المـحتـلـ وفي احساسـ المستـعـمرـ بالـغـرـبـ ، بل الشـعـورـ بالـخـطـرـ الذيـ يـحـيـطـ بـهـ ، لأنـ الـاسـلامـ لمـ يـكـنـ مـجـمـوعـةـ منـ الطـقـوسـ ، ولكنـهـ كانـ حـضـارـةـ كـامـلـةـ . وـكـانـ يـزـيدـ منـ الشـعـورـ بالـغـرـبـ وبـالـخـطـرـ أـنـ تـارـيـخـ الـاسـلامـ وـالـغـرـبـ حـافـلـ بـالـصـرـاعـ مـنـذـ ظـهـورـ الـاسـلامـ . وـمـنـ هـنـاـ كـانـ التـغـرـيبـ -ـ وـالـتـبـشـيرـ فـرـعـ مـنـهـ -ـ هـوـ الـخـلـ الـأـمـلـ ،ـ كـمـ لـاحـظـ الـلـورـدـ لـويـدـ ،ـ وـهـوـ يـتـلـخـصـ فـيـ تـطـوـيرـ الـاسـلامـ نـفـسـهـ وـاعـادـةـ تـفـسـيرـهـ ،ـ بـحـيثـ يـبـدوـ مـتـفـقاـ مـعـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ أـوـ قـرـيـباـ مـنـهاـ ،ـ أـوـ غـيرـ مـتـعـارـضـ مـعـهاـ عـلـىـ الـأـقـلـ^(٣)ـ .ـ وـمـنـذـ بـدـاـيـةـ الـقـرـنـ تـحـولـ اـهـتـمـامـ الـمـسـتـشـرـقـينـ عـنـ الـدـرـاسـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ الـقـدـيـمةـ إـلـىـ الـدـرـاسـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ الـحـدـيـثـةـ الـتـيـ تـتـابـعـ تـطـوـرـ الـفـكـرـ الـإـسـلـامـيـ

وـالـمـجـتمـعـاتـ الـإـسـلـامـيـةـ فـيـ مـخـلـفـ بـلـادـ الـمـسـلـمـينـ ،ـ وـهـيـ دـرـاسـاتـ مـوجـهـةـ هـادـفـةـ ،ـ وـذـلـكـ وـاـضـحـ فـيـ كـلـامـ H.A.R.Gibbـ الـذـيـ قـدـمـ بـهـ مـجـمـوعـةـ الـبـحـوثـ الـتـيـ

(٢) الـاسـلامـ وـالـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ صـ ٥٠

(٣) الـاسـلامـ وـالـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ صـ ٥٧ـ وـمـاـ بـعـدـهـ .

قام بها عدد من المستشرقين تحت عنوان « وجهة الاسلام » سنة ١٩٣٢ . يقول الدكتور محمد حسين : « وتغريب المجتمعات الاسلامية وتطوير الفكر الاسلامي لا ترجع أهميته من وجها نظر الاستعمار إلى ايجاد التواصل وانشاء علاقات مستقرة أساسها الود والتفاهم وحسب ، ولكنه يرجع من ناحية أخرى إلى محاولة الاستعمار من تفتيت الوحدة الاسلامية وما يقدره من أن هذا التطور سوف يأخذ أشكالاً متعددة بحسب ظروف كل بلد . . . فائي صلة سوف تربط المسلم والمسلم بالعربي بالعربي ؟ إن مصدر الخطر أن يفقد الناس الاحساس بالفرق بين ما هو اسلامي وما هو غربي . ان فقدان هذا الاحساس هو النذير بالخطر ، لأنه يعني فقدان الاحساس بالذات . فالجماعات البشرية إنما تدرك ذاتها عن طريقين معاً : طريق وحدتها التي تكونها المفاهيم والتقاليد المشتركة ، وطريق مخالفتها للآخرين التي تنشأ عن المغايرة والمقارنات - ولذلك كان الخطر الذي يتهدد هذه الوحدة يأتيها من طريقين : الشعوبية التي تفتتها ، والعالمية التي تعيها ، فزوال الاحساس بالمغايرة والمقارنة هو هدم لأحد الركينين اللذين تقوم عليهما الشخصية . نريد أن يظل التمييز بين ما هو اسلامي وبين ما هو طارئ مستجلب - شرقياً كان أو غربياً - حياً في نفوس الأجيال »^(٤) .

ولكل فعل رد فعل مساوله في القرة ومضاد في الاتجاه ، فإذا كان الاستعمار البريطاني قد أثبت حزب الأمة أو حزب أصحاب المصالح الحقيقة كما كانوا يسمون أنفسهم وهم طائفة من الملوك ومن المثقفين أمثال لطفي السيد قد رأوا مهادنة الاستعمار والاستفادة من حضارته في المجالات السياسية والاقتصادية والفكرية ، فقد كان الحزب الوطني وعلى رأسه زعيمه الشاب مصطفى كامل

(٤) الاسلام والحضارة الغربية ص ١١٩

يرى الوطنية والاسلام شيئاً واحداً ومن ثم كان يرتبط بدولة الخلافة ارتباطاً عاطفياً ، ويقيم توازنا مع الاتجاه الآخر فتسرير حركة الحياة في طريق الوسطية .

كانت «الجريدة» تهاجم فكرة الجامعة الاسلامية وتسفه الداعين الى هذا الاتجاه الذي لا سبيل إلى تحقيقه حسب زعمها وهي صحيفة حزب الأمة ، فهي على حد قول الدكتور محمد حسين تنزع عن الوطن صفة القدسية التي يحاول مصطفى كامل أن يغرسها في قلوب الناشئة والمواطنين ، ورجال الحزب يتزععون عن المواطنين صفة الأخوة في الدم أو الدين ، وينظرون الى الوطن نظرة مادية خالصة ، فالمواطنون مجموعة من الناس جمعتهم هذه السوق التي تسمى وطنا وعليهم ان يحرصوا على أن تظل هذه السوق قائمة لاتركد ولا تكسد وعليهم ان يتجنّبوا التزاع العنيف ، حتى لا يفرّعوا البائع والمشتري على السواء ، فتفقد سوقهم ، وتبور تجارتهم ويكل ربّهم .. .

وقد دافع مصطفى كامل عن دعوته إلى الجامعة الإسلامية والربط بين الوطنية والاسلام بأن الدين والوطنية توأمان لا يفتران ، وبأن من الخطأ أن يتصور انسان انه لا يكون وطنياً إلا اذا تخلى عن الدين ، متسائلاً : لماذا يكون الانجليزي وطنياً وبروتستنطياً في آن واحد ، ولا يكون المصري المسلم وطنياً ومسليماً ؟ وقد عمل الانجليز على اخراج جذوة العاطفة الدينية الاسلامية حين أيقنوا أنها مصدر خطر محقق ، وأنها المعين الذي لا ينضب الفياض ببعضهم والدعوة الى قتالهم . وظلوا يتهمون المصريين بالتعصب الديني ، ويكررون هذه التهمة في كل مناسبة وفي غير مناسبة حتى توهם المصريون أن التعلق بالدين عيب ذميم يجب أن يبرأوا منه وظللت صحفهم وكتابهم يتحدثون عن التسامح وعن الانسانية حتى توهם بعض السذج أن من سموخلق وسعة الأفق ورحابة الصدر أن تحب الناس جميعاً حتى المعتدين منهم ، وحتى

المغتصبين الذين يحتلون ديارهم بغير حق ، ولم يزالوا يحدثون المصريين عن المصلحة لينزلوا بالوطنية عن مرتبة العقيدة إلى درجة مادية تزيل عنها كل قداسة ، وتجعلها سعيأً وراء القوت ، ومحاولة لتحسين الحال .

وكان من أبرز ما صنعه الاستعمار في الوطن العربي لتمزيق عرى العصبية الدينية وتقطيع أوصال المسلمين في مستعمراتهم حتى يستطيعوا أن يواجهوهم واحداً واحداً ، محاولة إثارة النعرات الإقليمية ، فالمصريون أحفاد الفراعنة ، واللبنانيون أحفاد الفينيقيين وال العراقيون أحفاد البابليين والأشوريين ، والجزائريون أحفاد العرب وأحق الناس بالقيام على خلافة الإسلام بدلاً من الأتراك ، وكانت العثمانية في ذلك الوقت مع كل ما ابتليت به قوة روحية ، قادرة على جمع كلمة هذه الشعوب باسم الإسلام ضد بريطانيا وضد الدول الاستعمارية ، التي تدرك ما تنطوي عليه تعاليم الإسلام من الحث على الجهاد واعلاء مرتبة المجاهدين في سبيل الله ، والدعوة إلى الأخذ بأسباب القوة . وقد نجح الاستعمار البريطاني في فرض لغته في الهند بينما أخفق في فرضها في الوطن العربي الذي يربط العربية بالقرآن الكريم^(٥) .

ولكن توالي الأحداث في الشرق الإسلامي كان سريع الخطى ، فقد انتهت الحرب العالمية الأولى بانتصار الحلفاء ، وإذا بالكماليين في تركيا يلغون الخلافة بعد أن كانوا قد خلعوا الخليفة . ولأول مرة يرى المسلمون أنفسهم بلا خليفة .

وكان أخطر وأجرأ ما ظهر فيما كتب عن الخلافة مما كان صدى لما تلا الحرب من تطورات في تركيا كتاب « الإسلام وأصول الحكم » لعلي عبد الرزاق . ولا

(٥) الاتجاهات الوطنية الجزء الأول ص ٩٥ وما بعدها .

ترجع خطورته لدقة في البحث ، فالكتاب يمتاز بجمال أسلوبه - كما يقول الدكتور محمد حسين - أكثر من امتيازه بالتزامه المنهج العلمي . فهو يعتمد على المستشرقين فيها لا يوثق بهم فيه ، بينما يفرط تغريطاً ظاهراً في الرجوع إلى المصادر العربية الأصلية على كثرتها وأهميتها وتوافرها . « ولا يكاد القارئ يظفر بفكرة جديدة ، فهو يدور حول ثبات أن الخلافة نظام تعارف عليه المسلمون وليس في أصول الشريعة مايلزم به ، وذلك ما تصدى لبيانه ... دون أن يقدم الأدلة القوية الواضحة »^(٦) .

وانتهت هذه الظروف بمُؤلف الكتاب إلى المحاكمة .. أما هيئة كبار العلماء ، فأصدرت حكمها في ٢٢ المحرم سنة ١٣٤٤ هـ (١٢ أغسطس سنة ١٩٢٥) وهو يقضي باخراج الشيخ علي عبد الرزاق أحد علماء الجامع الأزهر والقاضي الشرعي بمحكمة المنصورة الابتدائية الشرعية ومُؤلف كتاب (الاسلام وأصول الحكم) من زمرة العلماء . وزاد الأمور تعقيداً أن مُؤلف الكتاب يتبع إلى أسرة كانت تعتبر من أركان حزب الأحرار الدستوريين - امتداد حزب الأمة - الذين كانوا مشتركين في الحكم وقتذاك مع حزب الاتحاد الذي انشأه القصر . وكان يتربّ على قرار علماء الأزهر الذي أخرج مُؤلف الكتاب من زمرة علمائه أن يفصل من وظيفته ، لأنه يقوم بالقضاء الشرعي بوصفه من علماء الدين ، وقد انتفت عنه هذه الصبغة بذلك الحكم . وكان وزير العدل آنذاك من الدستوريين وهو عبد العزيز فهمي فرفض تنفيذ الحكم ، وعند ذلك عزله الملك ، فاستقال وزراء الدستوريين من الوزارة احتجاجاً على عزله وتضامناً معه .

(٦) الاتجاهات الوطنية الجزء الثاني ص ٨٦ .

وينقسم الكتاب إلى ثلاثة أبواب في كل باب منها ثلاثة فصول . الباب الأول في الخلافة والاسلام ويتناول فيه :

أ - الخلافة وطبيعتها ب - حكم الخلافة ج - الخلافة والوجهة
الاجتماعية

الباب الثاني في الحكومة والاسلام ويتناول فيه :

أ - نظام الحكم في عهد النبوة ب - الرسالة والحكم
ج - رسالة لا حكم ، دين لا دولة .

الباب الثالث في الخلافة والحكومة في التاريخ ويتناول فيه :
أ - الوحدة الدينية والعرب ب - الدولة العربية ج - الخلافة الاسلامية

ويدور الكتاب كله حول هدم فكرة الخلافة كنظام اسلامي في الحكم ليصل إلى النتيجة التي ختم بها كتابه حين أنكر أن تكون الخلافة أو القضاء أو وظائف الحكم ومراكز الدولة جميعاً من الدين في شيء ، ووصفها بأنها خطط دنيوية صرف لا شأن للدين بها ، فهو لم يعرفها ولم ينكرها ، ولا أمر بها ولا نهى عنها ، وإنما تركها لنا لنرجع فيها إلى أحكام العقل وتجارب الأمم وقواعد السياسة وقد حاول المؤلف أن يصل إلى هذه النتيجة من كل طريق . فالباب الأول يحاول أن يهدم فكرة الخلافة وبين قلة جدواها ، فيריד على ما ذهب إليه الفقهاء من إقامة الخليفة واثم المسلمين كلهم بتركه ، زاعماً إنه لم يجد عليه دليلاً من كتاب الله أو سنة رسوله . ويرمى الفقهاء بأنهم يحملون الألفاظ أكثر مما تتحمل فيما استندوا إليه من نصوص . ثم هو يقر أن الخلافة قامت على القهر والغلبة . ويناقش المؤلف ما يحتج به المحتجون للخلافة من إقامة الشعائر الدينية -

وصلاح الرعية متوقف عليها - فيقول إن أمور أي جماعة تستقيم بقيام حكومة فيها من أي نوع كانت فشعائر الله تعالى ومظاهر دينه الكريم لا تتوقف على ذلك النوع من الحكومة الذي يسميه الفقهاء خلافة^(٧).

ويعرض في الباب الثاني لطبيعة الرسالة التي تستلزم للرسول نوعاً من الزعامة في قومه وأن مقام الرسالة يقتضي سلطاناً مختلفاً عن سلطان الملوك .
فولاية المرسل ولاية روحية وولاية الحاكم ولاية مادية وشنان بينها .

أما في الباب الثالث فهو يعرض فيه الخلافة الإسلامية والحكومة الإسلامية خلال العصور . ويرى المؤلف أن رياضة الرسول كانت دينية جاءت عن طريق الرسالة ، فلما انتهت الرسالة بموته انتهت الزعامة - فيبيعة أبي بكر في رأيه بيعة سياسية عليها كل طابع الدولة المحدثة . ويرى أن الصديق رضي الله عنه كان يتحرى أن يحذو حذو الرسول وبذلك أفضى على الدولة مظهراً خيالاً للناس من خلاله أن الخلافة مركز ديني .

وليس معنى ذلك أنه لم تظهر في هذه الفترة دراسات غير هذا الكتاب ولم يرد عليه أحد ، فالواقع أن محمد رشيد رضا صاحب المدار قد ألف كتاب « الخلافة أو الامامة العظمى » وأن شيخ الاسلام مصطفى صبرى قد ألف كتابه « النكير على منكري النعمة من الدين والخلافة والأمة » ، ويرى الدكتور محمد حسين أن كتاب الشيخ محمد الخضر حسين من أقوى ما ألف في الرد على كتاب عبد الرزاق . ولكن عرض كتاب (الاسلام وأصول الحكم) في فكرته الأساسية يوضح نقاط الانطلاق التي كانت تصدم عواطف الأمة ومفاهيمها .

(٧) الاتجاهات الوطنية الجزء الثاني ص ٨٩

في المرحلة نفسها يصدر سلامة موسى كتابه (اليوم والغد) وهو مقالات نشرت خلال سنوات ١٩٢٥ / ١٩٢٧ وهدف المؤلف واضح فهو يقول في مقدمته كلما ازدادت خبرة وتجربة وثقافة توضحت أمامي أغراضي فهي تتلخص في أنه يجب علينا أن نخرج من آسيا وأن نلتحق بأوروبا ، فإني كلما ازدادت معرفتي بالشرق ازدادت كراهيتي له وشعورني بأنه غريب عنِّي . وكلما زادت معرفتي بأوروبا زاد حبي لها وتعلقني بها وزاد شعوري بأنها مني وأنا منها . وهذا هو مذهبي الذي أعمل له طول حياتي سرا وجهرا فأنا كافر بالشرق ، مؤمن بالغرب . ويضرب الكاتب في هذه المقدمة أمثلاً هدفه فهو يريد حرية المرأة كما يفهمها الأوروبي ، وهو يريد من الأدب أن يكون أدباً أوربياً ، ثم هو يريد أن تكون ثقافتنا أوربية لكي نغرس في أنفسنا حب الحرية والتفكير الجريء . وهو يهاجم الدين في المقدمة وفي أكثر من موضع - فهو يريد من التعليم أن يكون أوربياً لا سلطان للدين عليه ولا دخول له فيه ، وهو يريد أن يبطل شريعة الإسلام في تعدد الأزواج بحيث يعاقب بالسجن كل من يتزوج أكثر من امرأة ، وهو يريد أن يقتلع من أدبنا كل طابع شرقي مما يسميه « آثار العبودية والذل والتوكيل » .

وهو يهاجم العروبة لأنَّه يقول في صراحة إنَّنا من العرب ألفاظهم فقط ولا أقول لغتهم ، بل لا أقول كل ألفاظهم ، فانا ورثنا عنهم هذه اللغة ، وهي لغة بدوية لا تكاد تكفل الأداء اذا تعرضت لحالة مدنية راقية كتلك التي نعيش بين ظهرانيها الآن .

وفي مقابل هذا السخط على كل ما يحيط للإسلام والعروبة نجد ثناء على الغرب لاتحفظ فيه ، ودعوة صريحة الى الاندماج والذوبان فيهم ، فهو يدعونا الى الارتباط بأوروبا ارتباطاً قوياً ، نتزوج من ابناها وبناتها وننظر للحياة

نظرها ، ونتطور تطورها الاجتماعي ، ونجعل أدبنا يجري وفق أدبها بعيداً عن منهج العرب ونجعل فلسفتنا وفق فلسفتها . ويهاجم وزارة الأوقاف والمحاكم الشرعية والأزهر وكل أثر له صلة بالاسلام حتى ملابس علماء الدين وحتى الثقافة العربية نفسها .

« والكتاب كما ترى من هذا خليق أن يثير الناس على صاحبه ويصرفهم عن كل ما يقوله . ومن هنا كان الكتاب - على خطورة آرائه - هين الأثر - لأنه يتولى بنفسه مهمة التغريب من نفسه ، هذا إلى أن مهاجمة المؤلف - وهو مسيحي - للإسلام وللثقافة العربية تدعو القارئ إلى أن يشك في قصده ونبيه »^(٨) .

وإذا كانت الحياة السياسية قد شهدت هذا التوجيه الذي طرحته علي عبد الرازق والحياة الاجتماعية قد شهدت تلك التوجيهات التي طرحتها سالمة موسى ، فإن الحياة الأدبية قد شهدت في الوقت نفسه في الشعر الجاهلي لطه حسين الذي صدر عام ١٩٢٦ وأثار ضجة هائلة في الصحف وفي المجلس النيابي وتناولت السلطات القضائية مؤلفه بالتحقيق وجمعت نسخه من الأسواق .

وفي يوم ٣٠ مايو سنة ١٩٢٦ تقدم الشيخ حسين بالقسم العالي بالأزهر ببلاغ للنائب العام يتهم فيه الدكتور طه حسين بأنه ألف كتاباً أسماه « في الشعر الجاهلي » طعن فيه بدين الدولة الرسمي وأقى بما يخل بالنظام العامة وطلب تقديميه للمحاكمة . وبتاريخ ١٤ سبتمبر سنة ١٩٢٦ تقدم بلاغ آخر للنائب العام من عضو مجلس النواب عبد الحميد البنا يتضمن المعنى نفسه .

(٨) الاتجاهات الوطنية الجزء الثاني ص ٢٢٨ .

وأوضح من أقوال المبلغين أنهم ينسبون للمؤلف أنه طعن على الإسلام في
موضع أربعة من كتابه :

الأول : أن المؤلف ينكر ما جاء بالقرآن الكريم عن إبراهيم وإسماعيل حيث يقول : « للتوراة أن تحدثنا عن إبراهيم وإسماعيل وللقرآن أن يحدثنا عنها أيضاً ، ولكن ورود هذين الاسمين في التوراة والقرآن لا يكفي لاثبات وجودهما التاريخي فضلاً عن اثبات هذه القصة التي تحدثت بهجرة إسماعيل بن إبراهيم إلى مكة ونشأت العرب المستعربة فيها ، ونحن مضطرون إلى أن نرى في هذه القصة نوعاً من الحيلة في اثبات الصلة بين اليهود والعرب من جهة أخرى » .

الثاني : ما تعرض له المؤلف في شأن القراءات السبع المجمع عليها والثابتة لدى المسلمين وأنه في كلامه عنها يزعم عدم انزاها من عند الله .

الثالث : ينسبون للمؤلف أنه طعن في كتابه على الرسول الكريم من حيث نسبة حيث يقول : « ونوع آخر من تأثير الدين في انتقال الشعر وأضافته إلى الجاهليين وهو ما يتصل بتعظيم شأن النبي من ناحية أسرته ونسبة في قريش . فلأمر ما اقتنع الناس أن النبي يجب أن يكون من صفة بنى هاشم ، وأن يكون بنو هاشم صفة بنى عبد مناف وأن يكون بنو عبد مناف صفة بنى قصى وأن تكون قصى صفة قريش وقريش صفة مصر ومصر صفة عدنان وعدنان صفة العرب والعرب صفة الإنسانية كلها » .

لا يرتاد في وجود إبراهيم وإسماعيل وما يتصل بهما مما جاء في القرآن ، ولكنه كعلم مضططر إلى أن يذعن لمناهج البحث فلا يسلم بشيء دون دليل علمي فهو مجرد من نفسه شخصيتين ومن ذلك يكون القصد الجنائي غير متوفّر^(٩) .

وتواترت المقالات في نقد الكتاب ومحاجمة مؤلفه وأرسلت برقيات للحكومة يطالب فيها مرسلوها بطرد مؤلفه من الجامعة ثم لم يلبث الأمر أن تفاصم حين اشترك المجلس النيابي في المعركة فأخذ بعض أعضائه يستجوب وزير المعارف وشغل الكتاب الرأي العام والصحافة والقضاء وممثل الشعب والبيئات المثقفة كما لم يشغلها كتاب آخر في العصر الحديث ، وتخالف عن هذه المعركة سبعة كتب ستة منها في الرد على الكتاب ونقد ما جاء فيه وهي « المعركة بين القديم والجديد أو تحت راية القرآن » لمصطفى صادق الرافعي و « نقد كتاب الشعر الجاهلي » لمحمد فريد وجدي ، و « نقض كتاب في الشعر الجاهلي » لمحمد أحمد الخضر حسين ، و « النقد التحليلي لكتاب في الأدب الجاهلي » لمحمد أحمد الغمراوي ، و « الشهاب الراسد » لمحمد لطفي جمعه و « محاضرات في بيان الأخطاء العلمية التاريخية التي اشتمل عليها كتاب في الشعر الجاهلي » للشيخ محمد الخضري والسابع في الرد على مطاعن أخرى للمؤلف ألقاها على طبلته بعد ذلك وهو « نقض مطاعن في القرآن الكريم » لمحمد أحمد عرفه .

وأما كتاب الرافعي فقد كان أسبق هذه الكتب في الظهور ، وجمع فيه ما كتب من مقالات نشرها في الصحف عقب ظهور كتاب في الشعر الجاهلي ولذلك فهو - كما يرى الدكتور محمد حسين - أصدق هذه الكتب وأدقها في

(٩) راجع محاكمة طه حسين تحقيق وتعليق خيري شلبي بيروت - الجزء الأول ١٩٧٢ ص ٧٠ .

الرابع : أن المؤلف أنكر أن للإسلام أولية في بلاد العرب وأنه دين إبراهيم .

وهكذا يتضح أن موقف طه حسين في حقيقة الأمر كان جزءاً من حركة كاملة لعبت دورها في كافة المجالات . يقول النائب عن نقطة الاتهام الأولى بعد بحثها وعرضها : « ونحن لأنفهنا كيف أباح المؤلف لنفسه أن يخلط بين

الدين وبين العلم وهو القائل بأن الدين يجب أن يكون مبعزل عن هذا النوع من البحث الذي هو بطبيعته قابل للتغير والتقص والشك والانكار . وتطرق المؤلف في بحثه الى الكلام عن مسائل في غاية الخطورة صدم بها الأمة الإسلامية في اعز ما لديها من الشعور ولوث نفسه بما تناوله من البحث في هذا السبيل ولم يوفق الى الاجابة والذي نريد أن نشير إليه انما هو الخطأ الذي اعتاد ان يرتكبه المؤلف في أبحاثه حيث يبدأ بافتراض يتخيله ثم يتنهى بأن يرتب عليه قواعد كأنها حقائق ثابتة كما فعل في أمر الاختلافات بين لغة حمير وبين لغة عدنان ثم في مسألة ابراهيم واسماعيل وهجرتها إلى مكة وبناء الكعبة اذ بدأ فيها باظهار الشك ، ثم انتهى باليقين . وكل ما استند إليه من الأدلة هو :

- ١ - فليس بعيد أن يكون .
- ٢ - فما الذي يمنع .
- ٣ - ونحن نعتقد .
- ٤ - واذن فليس ما يمنع قريشا من أن تقبل هذه الأسطورة .
- ٥ - واذن فنستطيع أن نقول !!!

الأمر الثاني : من حيث أن المبلغين ينسبون للمؤلف أنه يزعم « عدم انزال القراءات السبع المجمع عليها والثابتة لدى المسلمين » ويقول ان هذه

القراءات » إنما قرأتها العرب حسب ما استطاعت لا كما أوصى الله بها نبيه . وقد قال الحافظ أبو حاتم ابن حيان البستي : اختلف أهل العلم في معنى الأحرف السبعة في خمسة وثلاثين قولًا (راجع كتاب البيان لطاهر بن صالح الجزائري طبع القاهرة ص ٥٩) . والمؤلف لم يتعرض لمسألة القراءات من حيث هي منزلة أو غير منزلة وإنما قال كثرت القراءات . . وما ذكره المؤلف في هذه المسألة هو بحث علمي لاتعارض بينه وبين الدين .

الأمر الثالث : وهو الطعن على الرسول من حيث نسبه ، وكل ما نلاحظه عليه أنه تكلم فيها يختص بأسرة النبي ﷺ ونسبة في قريش بعبارة خالية من الاحترام ، ولا يوجد في بحثه ما يدعوه لايقاد العبارة على هذا النحو .

الأمر الرابع : يقول حضرات المبلغين ان المؤلف أنكر أن للإسلام أولية في بلاد العرب وأنه دين إبراهيم . وقد قرر المؤلف في التحقيق أنه لم ينكر أن الإسلام دين إبراهيم ولا أن له أولية في العرب وأن شأن ما ذكره في هذه المسألة كشأن ما ذكره في مسألة النسب : رأى القصاص اقتناع المسلمين بأن للإسلام أولية وبأنه دين إبراهيم فاستغلوا هذا الاقتناع وأنشأوا حول هذه المسألة من الشعر والأخبار مثل ما أنشأوا حول مسألة النسب . ونحن لانرى اعتراضًا على أن يكون مراده بما كتب في هذه المسألة هو ما ذكر ولكننا نرى أنه كان سعيًّا للتغيير جداً في بعض عباراته .

ويجب لمعاقبة المؤلف أن يقدم الدليل على توفر القصد الجنائي لدليه ، أي يجب أن يثبت أنه إنما أراد بما كتبه أن يتعدى على الدين الإسلامي . وقد أنكر المؤلف في التحقيقات أنه يريد الطعن على الدين الإسلامي ، وأنه كمسلم

تصوير المعركة التي تلت ظهور الكتاب وما جرت به من أطوار وما تخللها من أحداث . والميزة الثانية هي أنه أكثر هذه الكتب حدة وأعنفها في مهاجمة طه حسين لأنها كتب خلال المعركة ولم يكتب بعدها ، كما هو الشأن في الكتب الأخرى^(١٠) .

وشملت المعركة بين القديم والجديد كل نواحي الحياة . « وكانت المرأة أبرز هذه الموضوعات وأكثرها اثارة للجدل ، وذلك لسعة الخلاف بين المسلمين - والشريين عامة - وبين الغربيين ، فيما يتصل بها من عادات وتقالييد ، مما لا يرجى معه اتفاق إلا بناء أحد المذهبين في الآخر . على أن المعركة لم تكن جديدة فهي استئناف للمسألة التي فتح قاسم أمين بابها في مستهل هذا القرن ، ولكن الناس قد خطوا إلى أبعد مما نادى به قاسم أمين . فقد كان الرجل صريحاً في أنه يريد أن يقف بالحجاب عندما أمر الله به ، وأنه يدعوا إلى أن لا يتجاوز الناس حدود الله ، وستر ما لم ينزل الدين بأنه عورة ، وبحرمان المرأة من العلم وقصرها في البيوت . ولم يدع قاسم فقط إلى اختلاط المرأة بالرجال ، ولم يدع قط إلى أن تتجاوز كشف النقاب إلى الكشف عن الأذرع والسوق والصدر والظهور .

ولكن قاسم أمين وإن لم يدع إلى شيء من ذلك ، هو الذي فتح الباب مثل هذه الدعوات . . . فقد أخذت الأمور تتطور تطوراً سريعاً ، حتى أصبحت دعوة قاسم أمين وقد استنفذت في وقت وجيز كل أغراضها ، فقد خلعت المرأة النقاب ثم استبدلت المعطف الأسود باللحيرة ، ثم لم تلبث أن نبذت المعطف وخرجت بالثياب الملونة ، ثم أخذ المقص يتحيف هذه الثياب في الذبور وفي

(١٠) الاتجاهات الوطنية الجزء الثاني ص ٣٠٢ .

الأكمام والجيوبيـ ، ثم لم يزل يجور عليها فيضيقها حتى أصبحت على صاحبها بعض جلدـها . ثم إنـها تجاوزـت ذلك كلهـ إلى الظهورـ على شاطـيء الـبحرـ في المصـايفـ بما لا يـكادـ يـسترـ شيئاً . ولمـ تعدـ عـصـمةـ النـسـاءـ فيـ أيـديـ أـزوـاجـهنـ ولـكـنـهاـ أـصـبـحـتـ فيـ أيـديـ صـانـعـيـ الأـزيـاءـ فيـ بـارـيسـ . وـقـطـعـتـ المـرـأـةـ التـعـلـيمـ الـابـتدـائـيـ وـالـثانـوـيـ وـاقـتـحـمـتـ الجـامـعـةـ ، مـزـاحـمـةـ فـيـماـ يـلـاتـهـاـ وـفـيـماـ لـيـلـاتـهـاـ منـ ثـقـافـاتـ وـصـنـاعـاتـ وـشـارـكـتـ فيـ الـوـظـائـفـ الـعـامـةـ . ثمـ لمـ تـقـفـ مـطـالـبـهـاـ عـنـدـ حـدـ فيـ الـجـريـ وـرـاءـ ماـ أـسـمـاهـ أـنـصـارـهـ (ـحـقـوقـ الـمـرـأـةـ أـوـ مـسـاـواـتـهـاـ بـالـرـجـلـ)ـ .. وـكـانـ تـيـارـ الـحـيـاةـ يـكـتـسـحـ الـمـعـارـضـيـنـ أـنـفـسـهـمـ اـذـ يـصـبـحـونـ وـقـدـ أحـاطـ بـهـمـ مـاـ يـكـرـهـونـ وـمـاـ يـخـارـبـونـ فيـ أـشـخـاصـ بـنـاتـهـمـ وـزـوـجـاتـهـمـ وـأـخـوـاتـهـمـ ،ـ حـتـىـ بـدـاـ التـناـقـضـ وـاضـحـاـ بـيـنـ مـاـ يـقـولـونـ وـمـاـ يـجـرـيـ فيـ بـيـوتـهـمـ .. (١١)ـ .

وهـكـذاـ انـقـسـمـ زـعـمـاءـ الـاصـلاحـ إـلـىـ فـرـيقـيـنـ :ـ فـرـيقـ يـنـظـرـ إـلـىـ قـدـيمـ الـمـسـلـمـيـنـ وـالـعـربـ يـمـجـدـهـ وـيـسـتوـحـيـهـ -ـ وـفـرـيقـ آخـرـ يـنـظـرـ إـلـىـ مـاـ حـقـقـ الـغـرـبـ فـيـ حـاضـرـهـ مـنـ تـفـوقـ يـزـينـهـ لـلـمـسـلـمـيـنـ وـيـدـعـوـهـمـ إـلـىـ اـحـتـذـائـهـ وـالـسـيرـ عـلـىـ خـطـاهـ .ـ وـسـرـىـ هـذـانـ الـأـسـلـوبـيـانـ فـيـ كـلـ شـئـونـ الـحـيـاةـ ،ـ فـأـصـبـحـنـاـ أـمـامـ فـرـيقـيـنـ مـتـقـابـلـيـنـ :ـ فـرـيقـ يـدـعـوـ الـنـاسـ إـلـىـ الـثـوـرـةـ عـلـىـ الـمـاضـيـ ،ـ وـيـدـفـعـهـمـ إـلـىـ الـجـدـيدـ دـفـعـاـ لـاـ رـفـقـ فـيـهـ وـلـاـ هـوـادـةـ ،ـ وـيـحـمـلـهـمـ عـلـيـهـ حـمـلاـ لـاـ تـدـرـجـ فـيـهـ .

وـفـرـيقـ آخـرـ يـقـولـ :ـ اـنـ عـلـةـ تـأـخـرـنـاـ هيـ مـوـتـ ضـمـائـرـنـاـ وـفـتـورـ عـزـائـمـنـاـ ،ـ وـذـلـكـ مـاـلـاـ سـبـيلـ إـلـىـ اـحـيـائـهـ إـلـاـ بـالـاسـلامـ الـذـيـ يـعـلـمـ الـمـسـلـمـ أـنـ حـلـ أـعـيـاءـ الـحـيـاةـ أـمـانـةـ وـأـنـ الـجـهـادـ لـاـعـزـازـ الـمـسـلـمـيـنـ وـتـحرـيرـهـمـ فـرـيـضـةـ .ـ وـكـانـ الـمـعـتـدـلـوـنـ مـنـ دـعـةـ الـحـضـارـةـ الـغـرـبـيـةـ لـاـ يـعـارـضـونـ فـيـ تـنـقـيـتهاـ وـتـهـذـيـبـهـاـ وـاستـبعـادـ مـاـ يـتـعـارـضـ

(١١) رـاجـعـ الـاتـجـاهـاتـ الـوطـنـيـةـ الـجـزـءـ الثـانـيـ صـ ٢٤٨ـ وـمـاـ بـعـدـهـ .

منها مع ديننا وتقاليدنا . وكان المعتدون من دعاة الاسلام لا يعارضون في اصلاح عاداتنا وتقاليدنا واستبعاد الضار منها مما أقحم على الاسلام وليس منه ، ويررون أن التمسك بالدين لا يتعارض مع الأخذ بالنافع من المختبرات والجديد من الدراسات التجريبية والتطبيقية التي تلزم النشاء لكي يساير النهضة الصناعية . ولكنهم يفرقون بين ذلك وبين الحضارة والثقافة التي تتصل بالعقائد ولعادات والتقاليد والأدوات وآداب المجتمع وأساليب الحياة وأنمط العيش . فيعارضون أشد المعارضة في أن تكون حضارتنا وثقافتنا صورة من حضارة الغرب وثقافته أو امتداداً له . ولكن المتطرفين من الفريقين كانوا يبلغون في تطرفهم الشطط في كثير من الأحيان . على أن المعركة بين الفريقين هي على كل حال صورة من مظاهر الحركة والحياة في المجتمعات الإنسانية والعنصران كلاهما لازمان للمجتمع^(١٢) .

ولايکاد يهدأ الصراع بين القديم والجديد في حياتنا حتى يعود من جديد أكثر حدة ، فالمتطرفون من دعاة التجديد والتغريب يهاجمون بقسوة أحياناً ، ويندفعون في سيرهم اندفاعاً ، حتى يقف لهم نفر من المحافظين ، ومن ثم يعتدل المسير وبين الطريق ، وكما كان موقف الرافعي من دعاة التغريب في العقد الثالث من هذا القرن كان موقف « محمد حسين » منهم في الجيل التالي . وقد وضحت أقوى صور هذا الموقف في كتابه « حصوننا مهددة من داخلها » .

يقول في مقدمة الطبعة الأولى سنة ١٩٥٩ : « هذه كلمات كنت قد نشرتها في مجلة الأزهر خلال الأعوام الثلاثة الأخيرة . . . وقد كان الذي دعاني إلى كتابة هذه السلسلة من المقالات ، أني رأيت الاخلاص والانحلال في هذه الأيام

(١٢) الاتجاهات الوطنية الجزء الثاني ص ٢٠٩

يشتعل ويسرى سریان النار في يابس الخطب ، ورأيت دعاته يستفحـل أمرهم في كل مكان ، ورأيت الناس مشغولين بالجدل والنقاش حول ما يثيرونـه من موضوعات يسترونـ ماربـهم المدامة من ورائـها تحت أسماء خلابة كالنهضة والتحرر والتـطور ومتـابعة ركب الحياة . وهي موضوعات منـوعة تشمل الحياة في شـتى نواحيـها ، يخـترونـها ثم يهـولونـ من شـأنـها حتى يـلفـتوا إلـيـها أنـظـارـ الناس ، وـحتـى يـنشـأـ جـيلـ جـديـدـ مـرـنـتـ أـذـنـهـ مـنـذـ وـعيـ علىـ سـمـاعـ المناـقـشـ حولـ هـذـهـ المـوـضـوـعـاتـ فـيـتوـهـمـ أـنـهـ مـشـكـلـاتـ حـقـيقـيـةـ لـابـدـ لـهـ مـنـ حلـ ، وـيـتـجـهـ فـيـ أـغـلـبـ الـاحـيـانـ إـلـىـ أـنـصـافـ الـحـلـولـ الـتـيـ تـرـضـيـ الـطـرـفـينـ الـمـتـخـاصـمـينـ حـسـبـ وـهـمـ الـخـاسـرـ فـيـ حـقـيقـةـ الـأـمـرـ هـوـ صـاحـبـ الـحـقـ ، وـالـرـيـحـ كـلـهـ لـلـبـاطـلـ وـأـصـحـابـهـ . . . وـالـجـدـيرـ فـيـ أـمـرـ هـؤـلـاءـ الـدـعـاـةـ أـنـ شـرـهـمـ لـمـ يـعدـ مـقـصـورـاـ فـيـ هـذـهـ الـأـيـامـ عـلـىـ الـكـلـامـ . فـقـدـ اـنـتـقلـواـ مـنـ مـرـحـلـةـ الـكـلـامـ إـلـىـ مـرـحـلـةـ الـعـمـلـ بـعـدـ أـنـ نـجـحـواـ فـيـ التـسـرـبـ إـلـىـ الـحـصـونـ الـتـيـ تـحـمـيـ قـيـمـنـاـ ، وـأـصـبـحـ كـثـيرـ مـنـهـمـ فـيـ مـنـاصـبـ تـمـكـنـهـمـ مـنـ أـنـ يـدـسـواـ بـرـاجـهمـ وـخـطـطـهـمـ . . . مـنـ أـجـلـ ذـلـكـ كـتـبـتـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ لـمـجـلـةـ الـأـزـهـرـ ، ثـمـ أـعـدـتـ نـشـرـ مـجـمـوعـةـ مـنـ هـذـهـ الصـفـحـاتـ . كـتـبـتـهـاـ لـأـلـقـىـ الـأـضـوـاءـ عـلـىـ الـذـيـنـ يـعـمـلـونـ فـيـ الـظـلـامـ ، وـأـكـشـفـ السـتـرـ عـلـىـ يـدـبـرـوـنـ فـيـ الـخـفـاءـ . وـلـأـفـضـحـ دـسـائـسـهـمـ الـتـيـ يـلـقـونـ عـلـيـهاـ حـجـباـ كـثـيفـةـ مـنـ الـرـيـاءـ وـالـنـفـاقـ ، حـيـنـ يـنـدـسـوـنـ بـيـنـ صـفـوفـ الـعـاـمـلـيـنـ عـلـىـ بـعـثـ مـعـالـمـ شـخـصـيـتـنـاـ وـأـحـيـاءـ شـعـائـرـنـاـ ، يـتـظـاهـرـوـنـ بـالـغـيـرـةـ عـلـىـ اـسـلـامـنـاـ وـعـلـىـ عـرـوبـتـنـاـ ، حـيـنـ تـنـطـويـ ضـمـائـرـهـمـ عـلـىـ فـسـادـ الـعـقـيدةـ . . .

كتبت هذه الصفـحـاتـ حـيـنـ كـتـبـتـهـاـ لـكـيـ أـفـضـحـ هـذـاـ النـفـرـ مـنـ الـمـفـسـدـيـنـ وـأـنـبهـ إـلـىـ مـاـ انـكـشـفـ لـيـ مـنـ أـهـدـافـهـمـ وـأـسـالـيـبـهـمـ الـتـيـ خـدـعـتـ بـهـاـ أـنـاـ نـفـسـيـ حـيـنـاـ مـنـ الـزـمـانـ مـعـ الـمـخـدـوـعـيـنـ . وـقـدـ كـانـ مـصـابـيـ هـذـاـ فـيـ نـفـسـيـ وـفـيـ تـفـكـيرـيـ مـاـ جـعـلـنـيـ

أقوى الناس أحساساً بالكارثة التي يتردى فيها ضحايا هؤلاء المفسدين .

ومن الواضح أن هذه الصفحات لا تستقصى نشاط المداميـن ولا تستوعـب كل ميادينـهم ولا تخصـيبـها عدـاً . ولـكـهـاـ تـقـدـمـ نـمـاذـجـ منـهـاـ تـكـشـفـ عنـ أـسـالـيـبـهمـ فيـ الدـسـ وـالـتـزـيـفـ وـالـهـدـمـ وـالـتـخـرـيـبـ ، وـهـيـ أـسـالـيـبـ لـاـ يـقـتـصـرـ شـرـهـاـ عـلـىـ بـلـدـ دونـ بـلـدـ ، فـهـيـ تـعـمـ بـلـادـ الـعـرـبـ ، بـلـ بـلـادـ الـمـسـلـمـيـنـ ، بـلـ الشـرـقـ كـلـهـ ، يـسـقـونـهـ السـمـ عـلـىـ حـيـنـ نـهـضـةـ حـتـىـ لـاـ تـصـحـ لـهـ نـهـضـةـ ، وـلـيـقـودـوـهـ إـلـىـ الـهـاوـيـةـ الـيـ يـوـشـكـ الـغـرـبـ كـلـهـ - شـرـقـيـةـ وـغـرـبـيـةـ - أـنـ يـتـرـدـىـ فـيـهـاـ . وـسـيـعـلـمـ الـقـارـئـ أـنـ أـصـبـ الصـهـيـونـيـةـ الـعـالـمـيـةـ الـمـدـامـةـ الـتـيـ تـطـمـعـ فـيـ أـنـ تـرـثـ الـأـرـضـ وـتـسـتـعـدـ كـلـ مـنـ عـلـيـهـاـ لـلـيـهـودـ مـنـ وـرـاءـ هـذـهـ الـدـعـاـيـاتـ وـالـدـعـوـاتـ . وـلـذـلـكـ لـمـ يـكـنـ مـنـ قـصـدـيـ فـيـ هـذـهـ الصـفـحـاتـ أـنـ أـقـنـعـ الـذـيـنـ أـنـهـ إـلـىـ خـطـورـهـمـ ، فـأـكـثـرـ هـؤـلـاءـ دـعـاءـ وـلـيـسـواـ طـلـابـ حـقـ ، وـلـاـ يـخـرـجـهـمـ مـنـ ضـلـالـهـمـ إـلـاـ أـنـ يـرـزـقـهـمـ اللـهـ الـهـدـيـةـ وـيـشـرـحـ صـدـورـهـمـ لـلـلـيـانـ . وـلـكـنـ أـكـثـرـ قـصـدـيـ فـيـ هـذـهـ الـكـلـمـاتـ كـانـ إـلـىـ الشـيـابـ خـاصـةـ ، أـنـهـمـ إـلـىـ مـاـ قـدـ يـخـفـيـ عـلـيـهـمـ . . . وـلـسـتـ أـبـالـيـ أـنـ يـكـونـ الـمـنـتـفـعـونـ بـهـذـهـ الـكـلـمـاتـ وـالـذـيـنـ يـعـنـهـاـ حـقـ الـوـعـيـ قـلـةـ مـنـ النـاسـ »^(١٣) .

وبـعـدـ هـذـهـ الـمـدـخـلـ يـقـسـمـ كـتـابـهـ إـلـىـ مـجـمـوعـةـ مـنـ الـبـحـوثـ «ـ فـيـ الـدـرـاسـاتـ الـنـفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ »ـ ثـمـ «ـ فـيـ الـفـنـ وـالـثـقـافـةـ »ـ وـ «ـ فـيـ الـتـنـظـيمـ الـاجـتمـاعـيـ »ـ وـ «ـ فـيـ جـامـعـةـ الـدـولـ الـعـرـبـيـةـ »ـ (ـ فـيـ الـكـتـبـ الـمـتـرـجـمـةـ - فـيـ الـمـؤـتـمـراتـ)ـ ثـمـ «ـ فـيـ مـنـاهـجـ الـلـغـةـ وـالـدـيـنـ فـيـ التـعـلـيمـ الـعـامـ »ـ وـ «ـ فـيـ الـجـامـعـةـ »ـ وـ «ـ حـوـلـ الـدـرـاسـاتـ الـلـغـوـيـةـ »ـ وـ «ـ حـوـلـ بـحـثـ جـامـعـيـ فـيـ قـرـاءـاتـ الـقـرـآنـ »ـ وـ أـخـيـراـ فـيـ «ـ الـدـرـاسـاتـ الـاسـلامـيـةـ »ـ فـيـتـنـاـوـلـ «ـ الشـرـقـ الـأـدـنـيـ ، بـحـثـ وـ ثـقـافـةـ »ـ ثـمـ «ـ الـاسـلامـ فـيـ

. (١٣) حـصـونـاـ مـهـلـدـةـ مـنـ دـاـخـلـهـاـ . مـحـمـدـ حـسـينـ صـ ١٠ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ . بـيـرـوـتـ . ١٩٧١ـ .

العصر». وبذلك يكون قد غطى جوانب عديدة من الفكر المعاصر في اتجاهاته المختلفة.

ويبدأ بحثه الأول بتمهيد يذكر فيه أن الدول لاتسود ولا تعلو بالحديد والنار ولا بمال ما لم يكن وراء ذلك كله رابط متين يجمع أهل البلاد ويشد بعضهم إلى بعض. وأعلى هذه الروابط وأدومها أثراً وأعمقها جذوراً هو الدين الذي يوحد العادات والأمزجة على ألوان معينة من غذاء النفوس. واللغة هي الوعاء الذي يشمل كل ذلك، لذلك كانت المعاهد والمؤسسات التي تقوم على صيانة الدين واللغة هي بمثابة الحصون والمعاقل التي تسهر على حمايتنا وسلامتنا. وكانت العناية بأمرها خليقة أن تناول من اهتمامنا مثل ما تناوله العناية باعداد العدة الحربية والصناعية بل أشد.

ثم يتقلل إلى كتاب أصدرته الجامعة الأمريكية - بيروت في يوليو ١٩٥٦ يحتوي على محاضرات في نظام التربية هي تسجيل لما دار في مؤتمر دعت إليه تلك الجامعة واشترك فيه جماعة من كبار المسؤولين عن التربية في مصر وسوريا والعراق والأردن ولبنان وقد لفت نظره أن هؤلاء المدعين قد ظلوا في ضيافة المؤتمر أربعة شهور كاملة، ويعجب القارئ للسخاء الذي أنفقت به الأموال على هذا المؤتمر وأمثاله خاصة اذا عرف أن مؤسسة روكتلر هي التي قامت بكل النفقات (ووجد هذه الأسرة جوهان روكتلر - يهودي ألماني). وكل أفرادها يمولون المنظمات اليهودية المختلفة في أمريكا). وهو يطيل الحديث في أهداف هذه المؤسسات التي تسعى إلى توثيق الصلات بذوى النفوذ ومن ثم السيطرة على توجيه المجتمع. ثم يربط بين هذه المؤسسة ومؤسسة فرانكلين، ويضرب مثلاً بكتاب واحد من كتب مؤسسة فرانكلين وهو العدد الثاني عشر

من سلسلة دراسات سيكولوجية التي أشرف عليها الدكتور عبد العزيز القوصي وهو بعنوان (الطفل والأمور الجنسية) وجاء في ص ٤٦ منه : « ان الكثير من الآباء اليوم لا يكتترثون للظهور مجردين من الثياب أما أطفالهم » ثم يعلن قائلاً : « أرأيت الى الذين يريدون أن يعودوا بنا إلى الهمجية الأولى والماهالية الجهلاء ، هل ترى فرقاً كبيراً بين مذهبهم هذا وبين مذهب الذين يمارسون العري في مدن العرابة^(١٤) ؟ » وجاء في ص ٧٨ من الكتاب نفسه : « ان خروج الفتيات في صحبة الفتى من الأمور الطبيعية التي يستطيع معظم الآباء تقبلها - في الوقت المناسب على أي حال - باعتبارها جانباً من جوانب النمو الجسمي للمرأة ». ويستطرد الكتاب الى أبعد من ذلك بكثير فيما يتصل بالعلاقة بين الجنسين والحديث عن الحاجات الإنسانية سواء أكانت عضوية أم اجتماعية .

ثم يعلق الدكتور محمد حسين قائلاً : « وبعد فهذه الدعوات وأمثالها ما تزعج له لأنها ينافي الدين والخلق القويم وما نسميه نحن بذاء أو فجوراً ويسمي أصحابه علماء ويضعونه تحت عنوان جيل اسمه علم النفس ويعوون الناس باسم العلم فيها فشل فيه التبشير والدعوات الهدامة طوال قرن من الزمان - نعم ، هذا البداء وهذه الدعوة السافرة إلى هدم الخلق ونقضه والقضاء على الحياة الذي لا يقوم بغيره مجتمع ولا خلق ولا دين ، واسعة الفاحشة بين خلق الله تسمى عندهم علماء ... والتجارب والاحصاءات ليست هي الوسيلة الصحيحة لتقرير الحقيقة في مذاهب الناس وسلوكهم ، لأنها محدودة بحدود الزمان والمكان والحواس ولذلك لم يكن هناك مندوحة من الأستناد في التنظيم الاجتماعي والتقنين التربوي الخلقي الى الشرائع

(١٤) حصننا مهددة من داخلها د . محمد حسين ص ٤١ .

السماوية ، لأن موضوعها هو هذا التنظيم وجمع الناس عليه ، أما العقل فميدانه المسائل المادية الخالصة كالمهندسة والكيمياء ، وكل ما اصطلاح الغربيون في هذا العصر على تسميته بالـ Science . . . جمع الدين الناس على قيم الخير ومثله ، وهي قيم موحدة متفق عليها ، ثم جاء هؤلاء الباحثون باسم علم النفس والمجتمع ففرقوا الناس و Mizqوا وحدتهم وشكوكوهم في قيمهم ، ثم لم يستطع واحد منهم أن يجمعهم على مذهبة . . . وليس يفهم من ذلك كله أننا ندعوه إلى مصادرة البحث النفسي والاجتماعي والأخلاقية ، فذلك مالا يدعوه إليه عاقل يؤمن بنعمة العقل والتفكير ، ولكن الذي ندعوه إليه هو أن ندرك حق الادراك مدى طاقتنا العقلية والفكرية فنقيد أنفسنا في هذه البحث بقيود الدين . فنحن إذن لا نعطى العقل ولتكننا نحفظه من الضلال ونلزمه أصولاً وقواعد هي كالسور الذي يعصم السالك في الظلام من التردي في الهاوية وهي مثل قوانين المنطق التي لا يعتبر التزامها حداً للتفكير ولكنه عصمة له ، وهي مثل الدستور الذي لا يعتبر تقييد المشرعين به في كل ما يشروعون حداً من سلطتهم ولكنها ضمان لهذه السلطة أن لا تزيغ عن القصد .

ونحن ان احتجنا إلى الاستفادة من خبرة الغرب وتفوقه في الصناعات الآلية التي كانت سبباً في مجده وسيادته ، فمن المؤكد أننا في غير حاجة إلى استيراد قواعد السلوك والتربية والأخلاق»^(١٥) .

وإذا كان طه حسين فيما سبق قد حاول في مقدمة لكتاب «في الشعر الجاهلي» أن ينسلخ من كل موقف ديني أو خلقي أو وطني قبل أن يبدأ بحثه من أجل الوصول للحقيقة المطلقة ، فقد رأى محمد حسين بعد جيل أن هذا

(١٥) حضورنا مهددة من داخلها د . محمد حسين - ص ٤٦ - وما بعدها .

الانسلاخ في الأبحاث التي تتصل بالقيم والأعراف قد يقود إلى مزالق شديدة وقد يوجه توجيهًا سينًا تحت ستار أو آخر ، ولذلك رأى أن الحقائق في هذه البحوث الإنسانية ليست مطلقة ولكنها محكومة بطار الزمان والمكان والقيم والمثل والدين ، وهذه القيم هي الدستور الذي يقي الباحث فيها من أخطر المزالق .

ويتناول في مقالة تالية بعنوان «في التنظيم الاجتماعي» موضوع الاختلاط . ويرى أن هذا الاتجاه جزء من اتجاه أكبر يراد به فرنجة المرأة الشرقية وحملها على أساليب الغرب في شتى شئونها : في الزواج وفي الطلاق وفي المشاركة في العمل وفي الزي وفي المحافل والمراقص . وهذا الاتجاه بدوره جزء من اتجاه أكبر يراد به سلخنا من آدابنا الإسلامية وتشريعاتنا الإسلامية والحقائق بالغرب في الموسيقى والرسم والأدب والتشريع .

والقرآن (سورة النساء آية ٢٥ - ٢٧) ينهى عن عقد الصلات بين الرجال والنساء واتخاذهن صديقات على نحو ما يحلو لبعض الناس في هذه الأيام أن يسميهن تقليدًا للغربيين (Girl Friend) . ويقول تبارك وتعالى ان «الصبر خير» بينما يسمى الفرويديون الصبر وضبط النفس والتحكم في الرغائب والشهوات كتابا .

وقد اقتضت حكمة الله تعالى أن يكون جميع خلقه من ذكر وأنثى . تجد ذلك في الحيوان وفي النبات وفي الظواهر الطبيعية كالكهرباء والмагناطيس . ومن طبيعة الأزواج في كل هذا الخلق أن تتجاذب وهو جزء من قانون عام لا سبيل إلى تجنبه وليس من المطلوب اضعافه . واطلاق الأمر في تجاور الرجل والمرأة واحتلاطهما لا يخلو من أحد أمرتين : أما أن يؤدي إلى إثارة الرغبات في الجنسين وزيادة حدتها أو يؤدي إلى أضعافها وكسر حدتها . فإذا أدى إلى زيادة

الحدة ولم تكن هناك حدود ونظام تحول الأمر إلى فوضى وعند ذلك يشيع الأذى بين الناس بشيوع الأمراض وتتكاثر الأحقاد بين الذين أوذوا والذين أذوا الأعراض ، وبين المتنازعين والمتنازعات على الرجل أو المرأة ، وذلك كله مما لاتسعه إليه جماعة تشد الوحدة والسلام . أما الفرض الآخر فيترتب على أن الف النفس للشيء وتكرار اعتمادها أيام يضعف أثره فيها . أليس هذا هو ما يسمى بالبرود ؟ ثم أليس البرود مرضًا يسعون به إلى الأطباء . وهو غير الحالات المرضية الشديدة التي تعرض النوع البشري للفناء بانقطاع النسل يستتبع ضعف النسل وتخلقه . وما يتفق مع هذا المذهب في التبيجة - وان اختلاف معه في التعليل - ما يذهب إليه علماء الوراثة من التنبية إلى خطر زواج الأقارب ثم يعقب قائلاً : « وأنا أعلم أن كثيراً من الناس لا يقع منهم الدليل موقع الاقناع الا اذا نسب إلى الغرب . وإلى هؤلاء أسوق عن الاستاذ بيتريم ساروكيين مدير مركز الأبحاث بجامعة هارفارد في كتاب له صدر أخيراً بعنوان (الثورة الجنسية) حيث يقرر أن أمريكا سائرة بسرعة الى كارثة في الفوضوية الجنسية كما يقرر أنها متوجهة إلى الاتجاه نفسه الذي أدى إلى سقوط الامبراطورية الاغريقية ثم الرومانية .. »^(١٦) .

وينتقل إلى الترجمة بجامعة الدول العربية ، فيرى أن الجامعة قد حادت عن طريقها حين اختارت مالا فائدة منه بل أنها اختارت ما يضر لما ينفع وأنفقت أموال العرب انفاقاً أقرب إلى الاتلاف . فيتوقف عند « قصة الحضارة » لديبورانت الذي ترجمته الادارة الثقافية . وقبل أن يتناول الكتاب يؤكد أن العرب لم يغلبوا من ضعف في الفلسفة ولا الأداب ولا التاريخ . ولكنهم غلبوا وضربت عليهم الذلة لأنهم متخلفون في العلوم التجريبية المادية بكل فروعها

(١٦) حصوننا مهددة من داخلها د . محمد حسين - ص ٨٦ وما بعدها .

الكيميائية والطبيعية والميكانيكية ، النظرية منها والتطبيقية . ولا يبلغ العرب درجة الأستاذية في هذه العلوم التي أذلهم عدوهم بتفوقه عليهم فيها إلا إذا أصبحت ملكا لهم . وهم لا يملكون هذه العلوم ولا يحسنون أنها علوم عربية إلا إذا قرأوها بالعربية وكتبوا بالعربية . وسيظلون يحسنون أنهم غرباء عليها متطللون على أصحابها حتى يقوموا بتعريفها والاضافة إليها .

وينتقل الى الكتاب (الجزء الحادي عشر ص ٢٠٢ - ٢٠٥) أثناء حديثه عن المسيح ، فيرى المؤلف يتساءل ان كان قد وجد حقاً ، ويشكك في نسبة وينكر كل معجزاته ، ثم يعقب الدكتور محمد حسين قائلاً : « وأكثر هذه المفتريات التي حشدتها ذلك الصهيوني الهدام في كتابه مروية عن المؤرخ اليهودي يوسفوس »^(١٧) .

ويمثل هذا الأسلوب الحادي عالج المؤلف حياة نبينا عليه السلام في الجزء الثالث عشر فيه أثبت أساليب الكيد والدس وهو لا يلجأ إلى الأسلوب البذىء الصريح الذي فعله مع شخص المسيح ، ولكنه يتظاهر بالانصاف ، مع أنه لا يروي عن الرسول الا الغرائب يخلعها من سياقها وظروفها حتى تبدو لغير الخبر بالتاريخ الاسلامي في صورة تثير السخط وتدعوه الى الاشمئزاز ، كالذى يصف المجرم وهو يساق إلى القتل ويخفى ما اجترم من مفاسد . تجد ذلك في كلامه عن قتل امرأة وعن قتل شيخ ، ومثل ذلك عن ضم صفية - وهي فتاة يهودية في السابعة عشرة من عمرها كانت مخطوبة - إلى نساء النبي (ص ٣٩) . فمثل هذه الألغام - كما يقول الدكتور محمد حسين - التي يدسها الرجل في أثناء سطوره ترك أسوأ الأثر في نفوس القراء الغربيين وضعاف النفوس من المسلمين ، هل هذا تاريخ ؟ أم أنه تشنيع في صورة خطيرة لأن

(١٧) حضورنا مهددة من داخلها د . محمد حسين ص ١٩٠ .

صاحبها يتظاهر بالاتزان والانصاف . ومن أمثله الأسلوب الخبيث وصفه الرسول بأنه كان يعني بمظهره ويقضي في تلك العناية كثيراً من الوقت يتعذر ويكتحل ويصبح شعره ويصفه بأنه كان قلقاً عصبي المزاج - ويرى الدكتور محمد حسين أن هذا الأسلوب المسموم في التصوير إنما يريد أن يصور الرسول في صورة المنصabi وفي صورة المضطرب الأعصاب . ويكمel دبورانت حديثه (هاجرت إلى المدينة مائتا أسرة من مكة فنشأت فيها من جراء هذه الهجرة مشكلة الحصول على ما يكفي أهلها من الطعام ، وحل محمد هذه المشكلة كما يحلها كل الأقوام الجياع بالحصول على الطعام أني وجد . ومن ذلك أنه أمر أتباعه بالاغارة على القوافل المارة بالمدينة) ويحاول المؤلف أن يلبس حديثه ثوب العلم . ويعمل الدكتور محمد حسين قائلاً : (أتري إلى هذا الكلام المسموم الذي يصور المسلمين الأولين في صورة عصابات اللصوص وقطع الطرق ، فينقلب ذلك النفر الكريم من المجاهدين الأولين في نشر كلمة الله ، الذين لم يكونوا يبالون بحياتهم الدنيا في سبيل ما أعده الله لهم من ثواب الجهاد في نشر دينه إلى هذا المستوى) ^(١٨) .

أما البحث التالي من البحوث التي تناولت جامعة الدول العربية فهو خاص بالمؤتمرات في إطار التعاون بينها وبين الم هيئات الثقافية الدولية ويتوقف عند المؤتمر الأول للمجتمع اللغوية العلمية الذي عقد بدمشق ١٩٦٥ ويتوقف عند دعوة أحمد حسن الزيات إلى دراسة عاميات الأقطار العربية المختلفة لاقرار ما هو مشترك فيها سواء صحة في معاجم اللغة وكتابها أو لم يصح واقتراح احمد عبد السلام مندوب حكومة تونس الخاص بأن تؤلف المجتمع اللغوية لكل قطر

(١٨) حضورنا مهددة من داخلها د . محمد حسين ص ١٩٥ .

معجها صغيراً لا يتضمن الا الألفاظ العربية الفصيحة التي بقيت مستعملة معناها الأصلي في لغة ذلك القطر وتوصيه معلمي الأحداث وال العامة بالاقتصار عليها قدر المستطاع . و يؤيد أن يشتعل عدد من علمائنا باللغات العالمية وأن يدرسواها دراسة دقيقة .

ويعقب الدكتور محمد حسين قائلًا : « وأول ما يلفت النظر في هذه الكلمات والمترحات ما انحدرت اليه مجتمع اللغة العربية من ترويج الدعوات المريبة إلى تطوير اللغة وقواعدها ورسمها . . . ولكنهم في كل الأحوال وعلى اختلاف الأسماء يعنون شيئاً واحداً هو التحلل من القوانين والأصول التي صانت اللغة خلال خمسة عشر قرناً أو يزيد فضمنت لجيئنا وللأجيال المقبلة أن تسرح بفكها وأن تمرح في معارض فنون القول وأثار العبريات الفنية والعقلية لاتخس قيود الزمان ولا المكان ، فكأنما القرآن قد أنزل فيما اليوم وكأنما شعراء العربية وفقهاً لها وفلاسفتها وكتابها وأطباؤها وارياديوها وطبعيوها وكيمياطيوها على اختلاف أزمانهم قد كتبوا ما كتبوا وألفوا ما ألفوا في الأمس القريب ، وكأنما المتبنى أو البحتري يخاطب جيئنا لا تمييز بينه وبين شاعر معاصر كالبارودي أو شوقي أو حافظ وكأنما الرصافي يكتب شعره للقاهرين ، وكأنما الشابي يكتب شعره للشاميين وكأنما شوقي يخاطب بشعره أهل المغرب ، وهذه ميزة من الله بها علينا ولم تحظ بمثلها أمة من الأمم ، فإذا تخللنا من القوانين والأصول التي صانت لغتنا خلال هذه القرون المتطاولة تبللت الألسن وأضاف كل يوم تطلع على الناس شمسه مسافة جديدة توسيع الخلف بين المختلفين حتى يصبح بين الشامي والمغربي مثل ما بين الإيطالي والاسباني . . . وتصبح قراءة القرآن والتراجم العربي الاسلامي كلها متعددة على غير المتخصصين من دارسي الآثار ومفسري الطلاسم ، وعند ذلك يصبح كل

جهد سياسي أو حربي أو أدبي مما يبذل اليوم في جمع شمل العرب عبئاً لا طائل
تحته . . .

« أما مازعمه على حسن عوده في المؤتمر من أن هدفنا هو توحيد العامية والفصحي وجعلهما لغة واحدة فهو خطأ أساسياً في تصور الموضوع ، فليس مطلوباً أن تصبح لغة الحديث والأسواق والتعامل بين الناس هي نفسها لغة الشعر والأدب والعلم والفلسفة ، لأن التعامل يحتاج إلى لغة سريعة الوفاء بالغرض ، ولكنه لا يحتاج إلى لغة دقيقة كحاجة العلم إليها ، ولا يحتاج إلى لغة جميلة مؤثرة كحاجة الشعر والأدب عموماً إليها . اذ يكفي في لغة التعامل أن يفهم بعض الناس عن بعض من أقرب طريق وأخصره . وقد يستعين المتعاملون على اتمام ما في العامية من قصور بشارات اليدين ويتلوين نغمة الكلام وتتنوعها ، وبالتعبير بقسمات الوجه . ومن الواضح أن لغة الأسواق لتناسبها لغة راقية معقدة التركيب ، لأن قواعد اللغة الراقية تضيع وقت المتعاملين الذين لا يحتاجون للدقة أو الجمال حاجتهم إلى السرعة . فاستعمالهم الفصحي في التعامل يشبه استعمال الموازين الدقيقة التي يوزن بها الذهب والأحجار الكريمة في وزن الخبز والملح . . . وقواعد اللغة الفصحي تجعل تطورها بطبيأ ، بينما لغة التعامل والأسواق تسد حاجات متغيرة يطأ عليها كل يوم جديد لم يكن بالأمس . أما لغة الأدب فهي سجل حالات عقلية ونفسية ثابتة متصلة ، من الخير أن نحرض فيها على صلة الخلف بالسف ، لكي يتتفع بتجاربه . فنحن نقرأ ما كتب في الأدب منذآلاف السنين فنجد فيه صورة من تفكيرنا الراهن لذلك فالأدب يحتاج إلى لغة أكثر استقراراً لتحقيق هذه الصلات بين القديم والجديد . . . ومع ذلك كله فالأدب بطبعه متعدد

عقلية وروحية ، وليست المشكلة مشكلة ألفاظ فحسب ، ولكنها مشكلة الأفكار والأخيلة التي تحتاج إلى مستوى ثقافي معين ..

«المهم هو أن يحرص العرب على استعمال لغتهم العربية في كل الميادين ، فتحرص الأذاعات والصحف ومنابر العلم عامة والجامعات خاصة والقضاء والمؤتمرات على اللغة الفصحى ، هذا هو السبيل الطبيعي للتطور ... فالخوشى يموت بطبعه كما يذهب كل باطل وكل ثقيل وكل مستهجن غير صالح ، لأن الأدباء والشعراء والعلماء ينفرون من استعماله . وهؤلاء هم في الحقيقة صناع اللغة ، وهم الذين يقومون بهمة التصفية . ومن ورائهم الذوق العربي العام الممثل في جمهور القراء والرواة .. وإذا كان هناك من يوهمن الناس بأن هناك خطراً على العربية الفصحى أن يجرها الناس الى العامية اذا لم تخضع لما يريدونه في تطور ... فالذي ينقض هذا الزعم الباطل هو الواقع المشاهد الذي أثبت أن العربية قد عاشت جنباً إلى جنب مع هذه اللهجات المحلية أكثر من ألف عام حتى الآن .

وهذه الدعوة لم تنشأ الا في ظل استعباد الغرب لبلاد العرب والمسلمين وفي حضانة التبشير ، ويكفي أن ذكر على سبيل المثال أسماء سبتا W.Sbitta وفولارز K.Vollers وباول S.Powell وفيلوت D.C.Plillott وبوريان M.Bouriant وما سبيرو M.Mospero الذين قادروا هذه الدعوة «^(١٩)» .

ثم ينتقل إلى بحث في قراءات أعد ليكون رسالة للماجستير بكلية الآداب بجامعة الاسكندرية ، وهو بحث أشرف عليه وناقشه ثلاثة من أساتذة اللغة العربية ، اثنان من أعضاء المجمع ، والثالث بدأوا حياتهم بالدراسة في الأزهر

(١٩) حصوننا مهددة من داخلها د . محمد حسين ص ٢١٢ وما بعدها .

وان لم يتموا دراستهم فيه فأحدهم أكمل دراسته بكلية الآداب والآخر بالقضاء الشرعي والثالث بكلية دار العلوم . وقد أقرت اللجنة منح الدرجة العلمية للطالبة واشترطت الا يطبع الا بعد تعديل بعض اجزائه . وقد تقدم الدكتور محمد حسين بمذكرة إلى عميد الكلية وإلى مدير الجامعة يطلب فيها التوقف عن منح الدرجة فاستجابت الجامعة وتوقفت عن منح الدرجة . عند ذلك ظهرت المقالات التي تهاجم الدكتور محمد حسين وتغرس في الدولة وتهمه بالرجعية وبعداوة الثورة والتقدمية وكانت لأكثر من أربعة عشر أستاذًا جامعياً وقانونياً بعضهم من صور له الأمر على أنه توريط لصاحبة البحث في تهمة الاحاد بقصد ايذائها وبعضهم من تربطهم صلات بأعضاء اللجنة مانحة الدرجة وبعضهم من تورطوا فيما لا علم له به وبعضهم من محبي الظهور .

والذكرى الأولى التي رفعها الدكتور محمد حسين للجامعة تقوم على اعتراضين أساسين : أولهما : أن قسم اللغة العربية ليس مختصاً باعداد بحوث تتصل بالقرآن جملة وبالتجوييد القرآني على وجه الخصوص لأن تلاميذ القسم وأساتذته على السواء غير مزودين بالأدوات التي تسمح بتوجيه البحث أو تناوله على مستوى الدراسات العليا . والثاني : هو أن الطالبة نتيجة للاعتراض الأول ، قد وقعت في أخطاء فادحة نتيجة للجهل والتعرض لما لا تعرفه وهي أخطاء تمس العقيدة وذلك بما زعمته وأكده في أكثر من موضع من أن القرآن الذي يتبعده به المسلمون ليس منزلًا من عند الله ، أو هو منزل من عند الله بمعناه لا بلفظه وهو مالم يجرء أحد من المسلمين على القول به ، بل لم يجرء الملاحدة على الجهر به في وطن إسلامي .. والتعديل الذي ترجمه الطالبة بوضع كلمة مكان كلمة هو تعديل في الصياغة وهو وبالتالي تعديل في

المعنى يترتب عليه تعديل في التشريع وفي العقيدة نفسها وهو في الوقت نفسه تعديل في الصفة البلاغية .

ومع ذلك كله فالباحث يقوم على المجازفة المنافية للمنهج العلمي وهي مجازفة لا تتحمل الا على الجهل أو سوء القصد ، فالقضايا العلمية لا تقوم على مجرد التوهم ولا سيما اذا كانت تتصل بدين الدولة وبقدسات الأمة . ان القضية ليست حرية البحث كما يزعم الذين يحتمون بهذا الاسم فحرية البحث مكفولة في الحدود التي لا يتعرض معها المجتمع للخطر باثارة الفتنة والتشكيك في الدين ومصادره وفي الحدود التي لا تتحول عندها إلى عدوان على حقوق المؤمنين ، ولكن القضية في حقيقتها هي قضية عدم اختصاص^(٢٠) .

وآخر بحوث الكتاب في الدراسات الإسلامية - وهو يتوقف أمام كتابين كل منها حصيلة مؤتمر شارك فيه عدد من الباحثين المسلمين مع عدد من الغربيين المهتمين بالدراسات الإسلامية . والأول عنوانه « الثقافة الإسلامية والحياة المعاصرة » نشرته مؤسسة فرانكلين وهو مجموعة البحوث التي أقيمت في مؤتمر دعت إليه جامعة برнстون ومكتبة الكونجرس . وقد شارك في هذا المؤتمر بالإضافة إلى الباحثين المسلمين من كل البلاد عدد من القسّيس الأميركيكان الذين يحترفون التبشير مثل . ميلر بروز - أستاذ الفقه الديني الانجيلي بجامعة بيل ود . هارولد سميث - أستاذ ونائب رئيس قسم الديانات بكلية ووستر بولاية أوهايو كما شارك فيه بعض مستشاري وزارة الخارجية الأمريكية مثل د . روفائيل باتاي الذي كان مستشاراً في شؤون الشرق الأوسط ، ود . نبيه فارس الذي كان رئيساً للقسم العربي بادارة المخابرات الخيرية بمدينة يورك وغيرهم .

(٢٠) حضورنا مهددة من دخلها د . محمد حسين ص ٢٩٨ وما بعدها .

ومن الواضح أن أهداف الامبرالية العالمية هو اخضاع الاسلام للتطویر بحيث يصبح أداة لتبیر القیم الغربیة ، وهذا التطویر لابد أن يحدث بأيدي المسلمين أنفسهم . أما الدعاوى المدamaة التي يقصد بها اضعاف الثقة في الاسلام فتجدها في مثل مقالة القسیس میلر بروز حين يطالب بوضع « تجربة الدين وتجربة النبوة والمعجزات والحياة الآخرة » موضع بحث في اطار علم النفس وفي ضوء مفهوم الحدس . وهو بذلك يجعل الدين مسألة ذوقیة . ونجدها كذلك في مثل ما يزعمه القسیس هارولد سمت من أن جميع الصياغات اللغظیة نسبیة ولذلك فهي غير معصومة ويجب تعديلها بين حين وآخر .

اما محاصرة الدين لتضیيق دائرة نفوذه وقصرها على شئون العبادات فهي موجودة في مثل عرض القسیس هارولد سمت لما یسمیه (نظرية ضیاکوك ألب في فصل الدين عن الدولة) وضیاکوك ألب هو واسع الأسس النظرية للدولة التركية الحديثة . ومن الواضح أنه إذا سمح لقسیس بأن یقترح مواضیع البحث الاسلامي وطراائقه فمعنى ذلك أن توجیه الفكر الاسلامي قد أصبح في يد القسیس . ومن أساليبهم في هذا التطویر - كما یقول الدكتور محمد حسين - أن يستدرجوا المسلمين للكلام في نقاط معينة من نظم الشريعة التي تختلف ما استقر عليه عرف الغربيین ، وذلك لكي یلجهؤهم إلى تحريف نصوص القرآن ، وأكثر ما نجد ذلك في المرأة وما يتصل بشئونها مثل ما نجد في مقال د . منیر القاضی عمید كلية الحقوق ببغداد الذي یزعم أن الاسلام قد أسس للمرأة حقوقا في الحكم فلم یفرق بينها وبين الرجل في سائر الأحكام ومنح النساء حق المبايعة لرئيس الدولة كالرجال . ويستشهد لذلك بآیة من القرآن الكريم یوردها مبتورة : « يا أيها النبي اذا جاءك المؤمنات یبایعنک فبایعنک فبایعنک »

وتمام الآية : « يا أهلا النبي اذا جاء المؤمنات يباعنك على ألا يشركن بالله شيئاً ولا يسرقن ولا يزنن ولا يقتلن أولادهن ، ولا يأتين بهتان يفترنه بين أيديهن وأرجلهن ولا يعصينكم في معروف فبائعهن واستغفر لهن الله ان الله غفور رحيم » - المتنجة ١٢ وواضح من الآية أن البيعة هنا هي عهد من النساء بالتزام الطريق المستقيم . وفساد قول الباحث واضح لأن رئاسة النبي لم تكن قائمة على هذه البيعة ولا هي مستندة الى انتخاب البشر .

وجهود الغربيين في محاولة تطوير الشريعة الإسلامية وبالتالي تطوير المسلمين واضحة في هذا المؤتمر في مثل بحث د . فضل الرحمن الهندي الذي قسم الإسلام إلى إسلام كلاسيكي وإسلام حديث . والدكتور آصف فيظي سفير الهند السابق بمصر الذي يرى أن قوانين الشريعة يجب أن تخضع لأساليب التقنين الحديث والصلاح المعاصر الذي يستفيد من الفلسفة ، وعلم النفس ، بل والفكر المسيحي واليهودي . والدكتور صبحي محمصاني المحامي اللبناني يدور كل بحثه حول الدعوة لتطوير الشريعة الإسلامية وتجنب المزج بين الدين ومعايش الدنيا ، ويسلك لذلك سبلًا مختلفة ، فهو تارة يشكك في أهمية الحديث الشريف وتارة أخرى يمحق التراث الفقهي ، وطوراً آخر يسفه المحافظين ويتهمهم بأنهم يقفون في وجه الأخوة الإنسانية . أما الدكتور أمين فارس فهو ينادي بأن الدراسات الإسلامية يجب أن تسير على نمط دراسات المستشرقين فيما يسميه المنهج العلمي - والذي يقرر هذا الوجوب لاصلة له بالإسلام . والدكتور محمد كفراوي السكرتير العام لوزارة الشؤون الدينية في إندونيسيا يقرر أن وزارة الشؤون الدينية وضع استحداثه إندونيسيا ليكون وسطاً بين فكريين متعارضتين : هما النظام الإسلامي والنظام العلماني ، كما يصرح بأن الحكومة تعين المساجد والكنائس على قدم المساواة وتحمي النشاط

التبشيري الأجنبي منه والأندونيسي . هذه غاذج من البحوث الاسلامية التي تؤكد أن الغرب جاد في فرنجة الاسلام عن طريق الذين يحتلون مراكز القيادة والتوجيه في العالم الاسلامي^(٢١) .

هذه هي الخطوط العريضة لاتجاهات الفكر الاسلامي كما رسمها وعبر عنها الدكتور محمد حسين ، وهي تتعدد من خلال تعدد مراكز الرؤية ، فهي مرّة تتناول بعض الشخصيات مثل جمال الدين الأفغاني و محمد عبده و قاسم أمين و طه حسين ولطفي السيد وغيرهم كما تتمثل ذلك في « الاتجاهات الوطنية » وهو يحاول أن يلقى الأضواء الكاشفة التي توضح موقف هؤلاء المفكرين من الثقافة الغربية والتراث الاسلامي ، ومحاولتهم وغيرهم عرض الفكر الغربي عرضاً جذاباً حيناً مثل قاسم أمين أو التهجم على الأصول الاسلامية حيناً آخر مثلما فعل طه حسين ، أو التوفيق بين الحضارتين مثلما نرى عند الأفغاني و محمد عبده ، وكما صور لنا الدكتور محمد حسين .

ومن أهم الاتجاهات التي وقف عندها مفكرنا الاسلامي هو موقفه من الغزو الفكري الذي خصص له كتابه « حصوننا مهددة من داخلها » فأوضح ما في المؤتمرات والكتب المؤلفة والمترجمة من سم رآه في الدسم ، وحاول جاهداً أن ينذدّد عنا وأن يحصننا ضد هذه السموم - وهو في موقفه هذا يقف وقفة صلبة من كل خطير يشمّه من بعيد .

على أن الرأي الآخر يمكن أن يلقى الأضواء على أبعاد الموقف ، فالكاتب الاسلامي - أحمد بهجت - يرى أن الذين يهاجرون الأفغاني ويملئون الظلال على نسبة - وهو يعني هنا في المقام الأول ل وليس عوض في مقالاته التي نشرها

(٢١) حصوننا مهددة من داخلها د . محمد حسين ص ٣٣٠ وما بعدها .

بالأهرام - إنما يستهدفون تحطيم النماذج الشائخة الثائرة عند المسلمين ، حتى تكون أثداء أوربا هي المكان الوحيد الذي يروضع منه المسلمون^(٢٢) وهكذا تغيم الرؤية عن عيوننا برهة نرى فيها رأين مختلفين لشخصية إسلامية واحدة وتحليلين مختلفين إلى حد التناقض . وتنتقل إلى شخصية أخرى وهي شخصية طه حسين ، فنرى الدكتور أحمد هيكل عميد كلية دار العلوم - وهو من الباحثين المحايدين الذين لم جهود في الفكر الإسلامي - يقول ان طه حسين اراد أن يقول ان الكتب السماوية ليست عند الجميع مصادر تاريخية ، أي أنها مصادر تاريخية عند من يؤمنون بها . وهذا حق ولكنه لم يقل هذه الحقيقة بطريقة مقبولة ، ولكنه قالها باندفاع غير محسوب وعدم توثيق - وهو يقصد مقولته في كتاب الشعر الجاهلي - ولعله أراد أن يحرك الركود في الفكر آنذاك ، فلكي يسلم الناس جميعاً مؤمنين وغير مؤمنين بحقيقة تاريخية ينبغي أن تقدم إليهم وثائق تقنعهم جميعاً^(٢٣) .

ولعل مقوله الأستاذ الشيخ محمد الغزالي في هذا الشأن تلقى ضوءاً أكبر ، فهو صديق للدكتور محمد حسين وهو معجب به وهو مفكر إسلامي معروف ، ولكنه مختلف معه ، وفي ذلك يقول «أذكر أنه جمعتني أيام طيبة باللغور له الدكتور محمد محمد حسين ، وهو رجل خبير بالتيارات الأدبية الحديثة ، وله غيرة مشكورة على الإسلام ، وأ يكن له في نفسي احتراماً كثيراً ، سمعت منه كلاماً لم أتجاوب معه . قال : ان شعار الحرية والأخاء والمساواة اختراع يهودي ، وان اليهود هم صانعوا الثورة الفرنسية عن طريق محلفهم الماسونية وان النظام الجمهوري نفسه يكاد يكون من صنع اليهود ، وهؤلاء اليهود

(٢٢) مجلة المجلة ١٩ نوفمبر ١٩٨٣ .

(٢٣) الملال ديسمبر ١٩٨٣ .

المكرة من وراء الثورة الشيوعية في روسيا سنة ١٩١٧ . قلت في نفسي : ولعلهم كذلك صانعوا هيئة الأمم المتحدة ، ما أحقهم بالحياة اذا كانوا - مع قلتهم - بهذا الحجم الضخم وبذلك الأثر العميق . واستطرد الحديث ليتناول مبدأ الأمة مصدر السلطة وكيف أنه مبدأ غير اسلامي ، وتحدث الرجل عن جمال الدين ومحمد عبده حديثاً مليئاً بالسخط والزراية وقال : انها ماسونيان . قلت : أحب أن أرجيء الحديث عن الأشخاص وأكثرث بالحديث عن المبادئ . ليكن فلان شيطاناً رجيناً أو ملاكاً كريماً فذاك يعنيه عند ربه ، وما تنفعه شهادتي له ان كنت مخدوعاً فيه . اذا كان شعار الحرية والإخاء والمساواة من صنع عباد الشيطان ، فماذا صنع عباد الرحمن ؟ وإلى أين تتجه الطبقات التي تشعر بالعبودية والنبذ والظلم ؟ يا صديقي ان الشاعر عظيم ، قل : اليهود يتاجرون به . قضية ان الأمة مصدر السلطان لا تعني أكثر من وضع حد للحق الالهي في الحكم الذي زعمه ملوك أوروبا لأنفسهم ، أي أنه لاحق لأبي بكر في الخلافة لو لم تختاره الأمة اختياراً عبر عن رغبتها الحرة »^(٤) . وما يقوله الغزالي هو ما كان يدعوه إليه جمال الدين ومحمد عبده وهو علة ما لاقيا من عنت .

وتحت عنوان « شبح اسم الغزو الثقافي » يحكي زكي نجيب محمود قصة رمزية سمعها تحكي عن سلطان جزيرة يقيم وحده في برج مغلق عليه ، وعلى الرغم من ذلك فقد رأى أو خيل إليه أنه رأى شبحاً لرجل مفزع الصورة ضخم الجثة وقف ليقول للسلطان ان غزوة وشيكة سوف تقلب نعاسكم يقظة وغفلتكم صحوة . فلما سأله السلطان مرعوباً : من أنت ؟ وماذا تريد أن تقول ؟

قال : ما ينفعك من أكون ؟ سل عراف المعبد ينبعك الخبر اليقين .

(٤) الدوحة - يناير ١٩٨٤ ص ١٥ .

وسائل السلطان عراف المعبد ، فقال له العراف : أعرف ياسidi ، فهو
آت من بلد بعيد . هو في الأصل اسمه ثقافة ولكنكم أطلقتم عليه اسم الغزو
الثقافي قبل التحدي . ثم يفسر لنا هذه الرموز فيقول : أما الجزيرة الصغيرة
فترمز للعزلة التي نحيا اليوم في ظلمتها ، فباستثناء الصفة الذين يتبعون
تيارات الفكر في العالم الذي شاء له الله أن يكون مبدع الحضارة ، فإن
 أصحاب الصوت المسموع لجماهير الشعب في واد والعالم المتقدم في واد آخر .
أما سلطان الجزيرة فيرمز لأولئك الذين أمسكوا بزمام الجماهير . وأما الشعب
المخيف الذي هاجم السلطان فهو موجود في أوهام السلطان ومريديه ، لأنه
خطر عليهم بما يحمله من العلم مالا يعلمون ومن الأدب مالا يتذوقون . إنها
حالة تتتاب الرؤوس في مراحل الضعف لكنها تختفي في مراحل القوة ، انظر
إلى العرب الأوائل ، لقد فتحوا ثغورهم جميعاً لكل ثقافة تأتي من خارج
حدودهم أيا كان مصدرها ، وهي أن لم تأتهم أتوا بها لأنهم كانوا أصحاء .
وأما عراف المعبد فهو يرمي إلى الفتنة المباركة التي تعرف الأمر على حقيقته وهي
في المعبد ، تعرفه وهي مؤمنة بربها وبنفسها تعرفه وهي على صلة بخالقها
وباريها^(٢٥) .

وهكذا يتضح أن النطرف من جانب لا يقابل الا بالنطرف من الجانب
الأخر - فلكل فعل رد فعل مساوله في القوة ومضاد في الاتجاه - ومن خلال هذا
الصراع الذي يأخذ مداه يظهر تيار الاعتدال الذي يعيد التوازن إلى حياتنا ،
وكما قال المرحوم الدكتور محمد حسين : لاحظ في الصراع ، ولكن الخطأ
ال حقيقي في زوال الصراع . لقد كان موقفه الفكري نابعاً من احساسه
بالخلخلة الثقافية في حياتنا بين القمة والقاعدة ، فأراد أن يلفت النظر وأن يعيد
التلاحم بين رأس الأمة وجسدها لتبنيت من جديد ممتلة صحة وعافية .

(٢٥) الأهرام ١٠/٣١ ١٩٨٣.